

Onderzoeksrapport 'Samenwerking bibliotheken met het Primair Onderwijs' Totaalrapportage

Uitgevoerd door MWM2 in opdracht van de
Koninklijke Bibliotheek

KB Koninklijke Bibliotheek
Nationale bibliotheek van Nederland

MWM²
experts in online research

de Bibliotheek



Inhoudsopgave

Inleiding	3
<i>Onderzoeksdoel</i>	4
<i>Onderzoeksopzet</i>	5
<i>Leeswijzer rapportage</i>	7
Resultaten – Niveau Basisbibliotheek	8
<i>Achtergrond: kerngegevens</i>	8
<i>Samenwerking met het primair onderwijs</i>	12
<i>Beleid: speerpunten en formatie</i>	25
<i>Financiën</i>	36
Resultaten – Niveau Scholen	43
<i>Kerngegevens: netwerk, beleid en financiën</i>	43
<i>Inzet expertise bibliotheken</i>	51
<i>Collectie & digitaal portaal</i>	56
<i>Activiteiten, diensten & producten</i>	61

Inleiding

de Bibliotheek



Onderzoeksdoel

Met dit onderzoek wordt in kaart gebracht op welke wijze bibliotheken samenwerken met het primair onderwijs en hoe sterk deze samenwerking is. Deze resultaten kunnen gebruikt worden:

- als management- en sturingsinformatie;
- ter evaluatie van het beleid en activiteiten;
- voor de verantwoording richting subsidient;
- voor de monitoring van de maatschappelijke functie van bibliotheken op educatief vlak.

Onderzoeksopzet (1)

Deze rapportage is gebaseerd op vragenlijsten die door basisbibliotheken zijn ingevuld. Er is hen gevraagd naar hun activiteiten met en voor het primair onderwijs op twee verschillende niveaus:

1. **Niveau Basisbibliotheek:** deze vragenlijst ging over het educatieve beleid van de basisbibliotheek. Er is gevraagd naar de vorm en sterkte van de samenwerking met scholen, de financiële middelen die daarmee gemoeid zijn en personele inzet die daarvoor nodig was. Door elke basisbibliotheek is één vragenlijst ingevuld.
2. **Niveau Scholen:** deze vragenlijst ging over de dienstverlening van een basisbibliotheek aan de scholen in de regio. Voor elke school in het werkgebied waarmee wordt samengewerkt is een aparte vragenlijst ingevuld. In deze vragenlijst is aandacht geschonken aan de wijze van samenwerking en de diensten en producten die door de basisbibliotheek aan de school worden geleverd.

Onderzoeksopzet (2)

- Dit onderzoek is uitgevoerd door middel van online enquêtes via het Bibliotheekonderzoeksplatform (BOP);
- De vragenlijsten voor het onderzoek zijn opgesteld door Koninklijke Bibliotheek;
- De basisbibliotheken zijn door middel van een e-mail uitgenodigd om deel te nemen aan het onderzoek.
- De uitnodiging is verstuurd aan de contactpersonen primair onderwijs, welke zijn aangeleverd door de Provinciale Ondersteuningsinstellingen (POI)
- Aan de vragenlijst op het niveau van de basisbibliotheken hebben in totaal 112 bibliotheken deelgenomen. De basisbibliotheken hebben voor 3.932 scholen de vragenlijst op het niveau scholen ingevuld (waarvan 3.850 scholen op de aangeboden lijsten en 82 extra scholen). De respons per provincie (o.b.v. de 3.850 scholen op de aangeboden lijsten) is hieronder weergegeven:

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
Bibliotheken uitgenodigd	157	12	2	5	21	4	15	19	18	25	9	4	23
Deelnemende bibliotheken	112	11	2	4	15	3	9	12	11	22	3	4	16
respons % bibliotheken	71%	92%	100%	80%	71%	75%	60%	63%	61%	88%	33%	100%	70%
Scholen waarvoor gevraagd is om vragenlijst voor in te vullen	7524	299	203	474	1023	331	411	986	1052	629	519	241	1356
Scholen waarvoor vragenlijst is ingevuld	3850 *	263	173	393	806	263	133	325	364	436	120	178	396
respons % scholen	51%	88%	85%	83%	79%	79%	32%	33%	35%	69%	23%	74%	29%

*82 scholen waarmee de bibliotheken samenwerken stonden niet op de aangeboden scholenlijsten. De bibliotheken hebben de mogelijkheid de scholenvragenlijst ook voor deze 'extra' scholen in te vullen, maar deze scholen zijn buiten beschouwing gelaten in de responsberekeningen.

Leeswijzer rapportage

In dit totaalrapport worden de resultaten als volgt weergegeven:

- De uitkomsten van de vragenlijsten op twee niveaus worden ook in twee aparte sectie weergegeven:
 - Eerst de deelnemende bibliotheken (n=112)
 - Daarna de scholen waarvoor de basisbibliotheken de vragenlijst hebben ingevuld (n=3.932 scholen).
- Omdat we in deze rapportage de landelijke uitkomsten presenteren, bevatten de tabellen zoveel mogelijk landelijke totalen en gemiddelden van de uitkomsten op beide vragenlijsten.
- Daarnaast is voor vergelijking per provincie een tabel opgenomen met daarin de gemiddelde scores per provincie.
- De basisbibliotheken ontvangen een aparte rapportage voor de scores van hun eigen werkgebied (afgezet tegen het provinciale en landelijke gemiddelde).
- Onderaan de dia's staat steeds de *selectie* weergegeven: dit is de groep respondenten waaraan de desbetreffende vraag is voorgelegd. Daarnaast staat bij de figuren en/of onderaan de resultaten ook de 'N' weergegeven; dit is de groep respondenten waarvan een antwoord beschikbaar is. Omdat niet alle vragen verplicht zijn gesteld, kan de 'N' per (sub)vraag verschillen.
- Vanwege deze wisselende N dienen de uitkomsten van het onderzoek met de nodige zorg geïnterpreteerd te worden. Het gaat om een eerste meting via het BOP, waarbij de technische routing en de respons op de enquête niet ideaal is geweest. Met name voor de respons die gebaseerd is op een klein aantal scholen, moeten algemeen geldende uitspraken met zorg worden gedaan.

Resultaten – Niveau Basisbibliotheek

Achtergrond: kerngegevens

de Bibliotheek



Nu volgen de resultaten van de vragenlijst: **Niveau Basisbibliotheek**

Deze vragenlijst ging over het educatieve beleid van de basisbibliotheek. Er is gevraagd naar de vorm en sterkte van de samenwerking met scholen, de financiële middelen die daarmee gemoeid zijn en personele inzet die daarvoor nodig was. Door elke basisbibliotheek is één vragenlijst ingevuld.

Basiscijfers doelgroep primair onderwijs

Basiscijfers		
Gemiddeld aantal uitleenvestigingen	7	n = 112
Gemiddeld aantal basisscholen	49	n = 112
Aantal jeugdboeken per bibliotheek		
Totaal aantal boeken Jeugd fictie	4.704.512	n = 102
Totaal aantal boeken Jeugd non-fictie	1.735.539	n = 101
Inwoners totaal		
Totaal aantal inwoners	11.928.646	n = 112
Inwoners 4-12 jaar		
Totaal aantal inwoners 4-12 jaar	1.208.836	n = 112
Leden 4-12 jaar		
Totaal aantal leden 4-12 jaar	734.775	n = 83
Bereik bibliotheekleden 4-12 jaar		
Bereik bibliotheekleden 4-12 jaar (leden/inwoners)	82%	n = 83
Aantal boeken per jeugdlid berekend over opgegeven aantal jeugdleden		
Gemiddeld aantal boeken jeugd fictie per lid (totaal aantal boeken fictie/leden 4-12)	6	n = 83
Gemiddeld aantal boeken jeugd non-fictie per lid (totaal aantal boeken non-fictie/leden 4-12)	2	n = 83

Toelichting: de N toont het aantal bibliotheken dat een (sub)vraag heeft ingevuld. de N is niet overal hetzelfde omdat de vragen niet zijn ingevuld en/of de gegevens niet altijd beschikbaar waren bij de basisbibliotheek.

Een deel van de bovenstaande gegevens is ontleend aan externe databestanden van het CBS, de Glds en/of het Datawarehouse. Bibliotheken konden deze gegevens zelf invullen of aanpassen. Uit de resultaten blijkt dat deze aanpassingen niet altijd correct zijn gebleken.

In het verzorgingsgebied van de bibliotheken bevinden zich gemiddeld 49 scholen. Bibliotheken weten gemiddeld 82% van de leden tussen 4 en 12 jaar in hun verzorgingsgebied te bereiken. Per jeugdlid zijn gemiddeld 6 fictieboeken en 2 non-fictieboeken beschikbaar.

Basiscijfers doelgroep primair onderwijs

Uitsplitsing per provincie

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
	N=112	N = 11	N = 2	N = 4	N = 15	N = 3	N = 9	N = 12	N = 11	N = 22	N = 3	N = 4	N = 16
Gemiddeld aantal uitleenvestigingen	7	4	6	9	7	17	7	8	9	5	7	9	8
Gemiddeld aantal basisscholen	49	25	103	101	56	92	29	52	71	24	63	54	58
Aantal jeugdboeken per bibliotheek													
Totaal aantal boeken Jeugd fictie	4.704.512	14.977	173.495	105.900	853.755	324.350	377.424	843.139	332.466	520.786	126.834	204.073	827.313
Totaal aantal boeken Jeugd non-fictie	1.735.539	5.151	49.814	29.007	384.089	81.729	106.110	299.013	83.027	146.716	34.425	79.386	437.072
Inwoners totaal													
Totaal aantal inwoners	11.928.646	421.376	401.787	506.607	1.637.609	383.599	752.170	1.563.357	2.084.464	938.606	386.877	380.709	2.471.485
Inwoners 4-12 jaar													
Totaal aantal inwoners 4-12 jaar	1.208.836	42.362	49.407	54.499	167.072	38.304	59.841	157.009	205.080	105.459	43.718	36.943	249.142
Leden 4-12 jaar													
Totaal aantal leden 4-12 jaar	734.775	0	44.305	21.312	132.696	30.364	35.245	104.425	98.495	78.871	20.269	21.646	147.147

Toelichting: de N toont het aantal bibliotheken dat een (sub)vraag heeft ingevuld. de N is niet overal hetzelfde omdat de vragen niet zijn ingevuld en/of de gegevens niet altijd beschikbaar waren bij de basisbibliotheek.

Sommige gegevens hebben betrekking op gegevens die (voor sommige bibliotheken) zijn gekoppeld uit externe databestanden van het CBS, de G!ds en/of het Datawarehouse. Bibliotheken konden deze gegevens zelf invullen of aanpassen. Uit de resultaten blijkt dat deze aanpassingen niet altijd netjes zijn gedaan en dus niet altijd lijken te kloppen.

Resultaten – Niveau basisbibliotheek

Samenwerking met het primair onderwijs

de Bibliotheek



Bereik activiteiten bibliotheek: Samenwerking met scholen op gebied van leesbevordering, mediawijsheid en informatievaardigheden

7. Met hoeveel scholen binnen uw werkgebied werkt u momenteel samen op het gebied van leesbevordering / mediawijsheid / informatievaardigheden?

8. Kunt u aangeven op welk gebied u met deze scholen samenwerkt?

	Totaal	bereik in %	Gemiddeld aantal scholen per bibliotheek
(Samenwerking met) Basisscholen			
Totaal aantal basisscholen in Nederland	7.524		48
Totaal aantal basisscholen in werkgebied (volgens de deelnemende bibliotheken)	5.518		49
Totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt op het gebied van leesbevordering/mediawijsheid/informatievaardigheden (volgens de deelnemende bibliotheken) - bereik berekend o.b.v. totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt	4.781	87%	43
<i>Bereik leesbevordering (o.b.v. totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt)</i>	4.607	96%	41
<i>Bereik informatievaardigheden (o.b.v. totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt)</i>	2.419	51%	22
<i>Bereik mediawijsheid (o.b.v. totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt)</i>	1.275	27%	11

De bibliotheken hebben gemiddeld 49 scholen in hun werkgebied, waarvan ze met **87%** samenwerken. Aan hen leveren ze voornamelijk activiteiten op het gebied van leesbevordering (96%); gevolgd door informatievaardigheden op de helft van de scholen (51%) en mediawijsheid op een kwart van de scholen (27%).

Bereik activiteiten bibliotheek: Uitsplitsing per provincie

	Drenthe			Flevoland			Friesland			Gelderland			Groningen			Limburg		
	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)
Aantal basisscholen (b)	270		25	206		103	403		101	839		56	275		92	260		29
Samenwerking met scholen (c)	267	99%	24	152	74%	76	385	96%	96	769	92%	51	274	100%	91	220	85%	24
- Leesbevordering (d)	267	100%	24	132	87%	66	377	98%	94	701	91%	47	274	100%	91	220	100%	24
- Informatievaardigheden (e)	186	70%	17	84	55%	42	83	22%	21	479	62%	32	274	100%	91	30	14%	3
- Mediawijsheid (f)	17	6%	2	40	26%	20	23	6%	6	293	38%	20	69	25%	23	53	24%	6

	Noord-Brabant			Noord-Holland			Overijssel			Utrecht			Zeeland			Zuid-Holland		
	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)	Totaal	%	Gemiddeld (a)
Aantal basisscholen (b)	619		52	781		71	537		24	189		63	214		54	925		58
Samenwerking met scholen (c)	531	86%	44	670	86%	61	521	97%	24	112	59%	37	172	80%	43	708	77%	44
- Leesbevordering (d)	529	100%	44	670	100%	61	550	106%	25	112	100%	37	127	74%	32	648	92%	41
- Informatievaardigheden (e)	339	64%	28	373	56%	34	164	31%	7	40	36%	13	59	34%	15	308	44%	19
- Mediawijsheid (f)	234	44%	20	215	32%	20	92	18%	4	20	18%	7	32	19%	8	187	26%	12

a = gemiddeld aantal scholen per bibliotheek

b = totaal aantal basisscholen in werkgebied (volgens de deelnemende bibliotheken)

c = totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt op het gebied van leesbevordering/mediawijsheid/informatievaardigheden (volgens de deelnemende bibliotheken) - bereik berekend o.b.v. totaal aantal basisscholen in werkgebied.

d = bereik leesbevordering (o.b.v. totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt)

e = bereik informatievaardigheden (o.b.v. totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt)

f = bereik mediawijsheid (o.b.v. totaal aantal scholen waarmee samengewerkt wordt)

Selectie: alle deelnemende bibliotheken (n=112)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

De Bibliotheek *op school*: de aanpak

De volgende vragen richten zich op de aanpak van de Bibliotheek *op school* (dBos). Deze aanpak is ontwikkeld en wordt ingezet door de Koninklijke Bibliotheek en Stichting Lezen, en is bedoeld om in samenwerking met scholen in het primair onderwijs de leesmotivatie, taal- en informatievaardigheid van leerlingen te verbeteren.

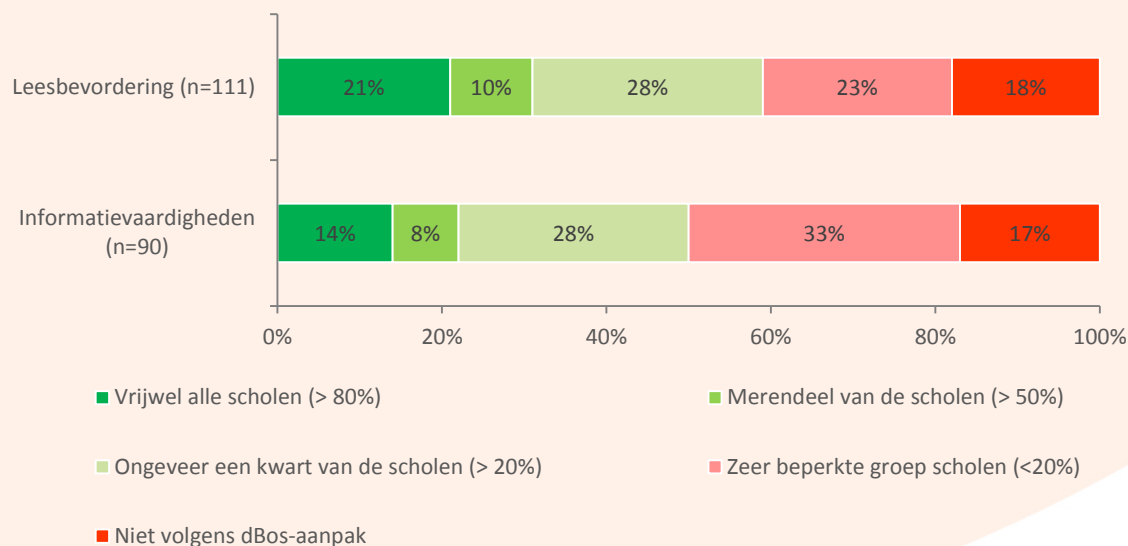
De dBos-aanpak kent een aantal vaste fasen die bij de introductie en uitrol van de Bibliotheek *op school* doorlopen worden.

- **Acquisitie:** er worden gesprekken gevoerd met het bestuur, de directie en het team van de school over de inhoud, voorwaarden, planning en overeenkomsten.
- **Implementatie:** de plannen en aanpak voor het introduceren van de dBos worden met het lerarenteam, de ouders en de kinderen gedeeld. Ook wordt met een leesconsulenten een activiteitenprogramma opgesteld.
- **Operationeel:** de aanpak is geïmplementeerd en de leesconsulent is actief
- **Borging:** na een evaluatie van de aanpak en samenwerking, wordt de dBos-aanpak behouden en doorgezet in een tweede termijn.

Gebruik dBos-aanpak door bibliotheken

Percentage bibliotheken dat bij de samenwerking met scholen deze aanpak hanteert

9. Bij hoeveel van de scholen waarmee u samenwerkt wordt de aanpak de Bibliotheek op school gehanteerd?



Ongeveer een derde van de bibliotheken (31%) geeft aan dat ze bij de helft van de scholen waarmee ze samenwerken voor leesbevordering de dBos aanpak hanteren. Voor informatievaardigheden is dit 22% van de bibliotheken.

Gebruik dBos-aanpak door bibliotheken

Percentage bibliotheken dat bij de samenwerking met scholen deze aanpak hanteert - *uitsplitsing per provincie*

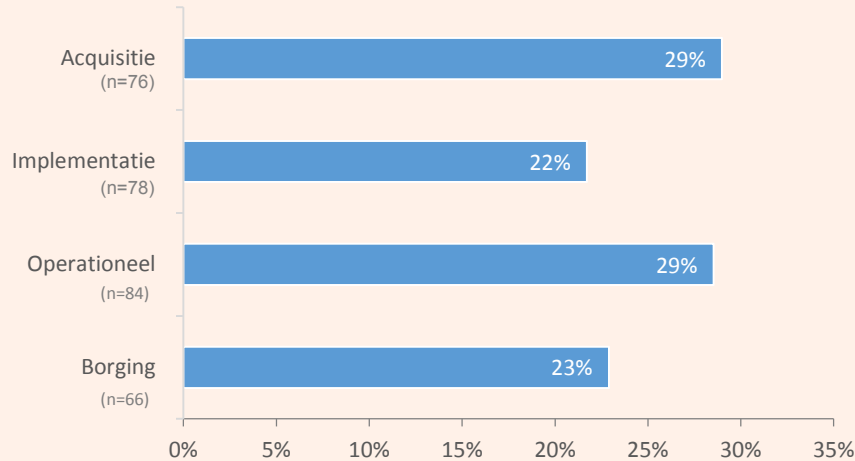
	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
Leesbevordering	N = 111	N = 11	N = 2	N = 4	N = 14	N = 3	N = 9	N = 12	N = 11	N = 22	N = 3	N = 4	N = 16
vrijwel alle scholen (>80%)	21%	82%	50%	0%	7%	0%	11%	25%	0%	14%	33%	0%	25%
merendeel van de scholen (>50%)	10%	0%	50%	0%	14%	0%	11%	0%	9%	14%	0%	25%	13%
ongeveer een kwart van de scholen (>20%)	28%	0%	0%	0%	36%	67%	44%	42%	45%	27%	33%	50%	6%
zeer beperkte groep scholen (<20%)	23%	18%	0%	100%	21%	33%	11%	33%	18%	14%	33%	25%	25%
Niet	18%	0%	0%	0%	21%	0%	22%	0%	27%	32%	0%	0%	31%
Informatievaardigheden	N = 90	N = 11	N = 2	N = 4	N = 11	N = 3	N = 4	N = 11	N = 11	N = 13	N = 2	N = 4	N = 14
vrijwel alle scholen (>80%)	14%	73%	0%	0%	9%	0%	0%	18%	0%	8%	0%	0%	7%
merendeel van de scholen (>50%)	8%	9%	50%	0%	0%	0%	0%	9%	18%	0%	0%	25%	7%
ongeveer een kwart van de scholen (>20%)	28%	0%	0%	0%	45%	67%	50%	27%	36%	31%	0%	25%	29%
zeer beperkte groep scholen (<20%)	33%	18%	50%	100%	27%	33%	25%	36%	18%	38%	100%	50%	21%
Niet	17%	0%	0%	0%	18%	0%	25%	9%	27%	23%	0%	0%	36%

Selectie: bibliotheken die met scholen samenwerken (leesbevordering: n=111, informatievaardigheden: n=90)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

Samenwerking met scholen volgens dBos-aanpak: Fase van de dBos waarin de samenwerking zicht bevindt

11. In welke fase bevindt zich de samenwerking met de scholen waarmee u samenwerkt volgens de aanpak de Bibliotheek op school?



Toelichting: door een programmeer fout in de vragenlijst tellen de percentages niet op tot 100%.

Deze vraag was niet verplicht, waardoor de N per antwoord kan verschillen.

De implementatie van dBos-aanpak op scholen waarmee de bibliotheken samenwerken, bevindt zich in verschillende stadia. Met ongeveer een kwart van de scholen die met de dBos-aanpak is gestart, bevindt de bibliotheek zich nog in de acquisitiefase (29%). Op nog eens een kwart wordt in de operationele fase al een leesconsulent ingezet. (29%). Bij 23% van de scholen waarbij volgens de dBos aanpak wordt gewerkt, is al sprake van verlenging van de contracten. En op ongeveer een even groot deel is men aan het implementeren.

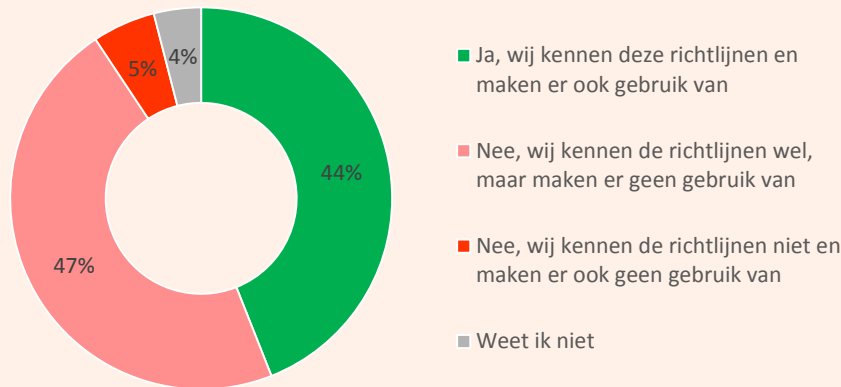
Samenwerking met scholen volgens dBos-aanpak: Fase van de dBos waarin de samenwerking zicht bevindt – *uitsplitsing per provincie*

	Totaal		Drenthe		Flevoland		Friesland		Gelderland		Groningen		Limburg		Noord-Brabant		Noord-Holland		Overijssel		Utrecht		Zeeland		Zuid-Holland	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
Acquisitie	29%	77	28%	3	4%	2	23%	4	41%	12	3%	3	54%	6	35%	10	10%	5	23%	18	6%	2	41%	3	30%	8
Implementatie	22%	79	24%	7	24%	2	31%	3	28%	12	60%	3	4%	5	27%	10	10%	6	17%	16	1%	2	13%	4	25%	8
Operationeel	28%	85	51%	10	41%	2	9%	3	28%	13	37%	3	52%	6	16%	9	21%	5	21%	17	7%	2	8%	4	33%	10
Borging	23%	67	0%	0	18%	2	4%	2	39%	11	0%	3	51%	7	10%	7	8%	4	5%	16	34%	3	31%	4	39%	7

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages zou per kolom op moeten tellen tot 100%. Door een technische fout is dit niet het geval. Deze vraag was niet verplicht, waardoor de N per antwoord kan verschillen.

Gebruik richtlijnen mediawijsheid bij dienstverlening aan scholen

10. Maakt u voor de dienstverlening op het gebied van mediawijsheid gebruik van de richtlijnen die binnen de toolkit en leermiddelengids van de Bibliotheek op school wordt aangeboden?



Bijna de helft van de bibliotheken (44%) die met scholen samenwerken op het gebied van mediawijsheid (n=75), maakt gebruik van de richtlijnen uit de toolkit en leermiddelengids van dBos. Ongeveer de helft (47%) kent de richtlijn wel, maar gebruikt hem niet. Slechts een enkeling is niet bekend met de richtlijn.

Uitsplitsing provincies

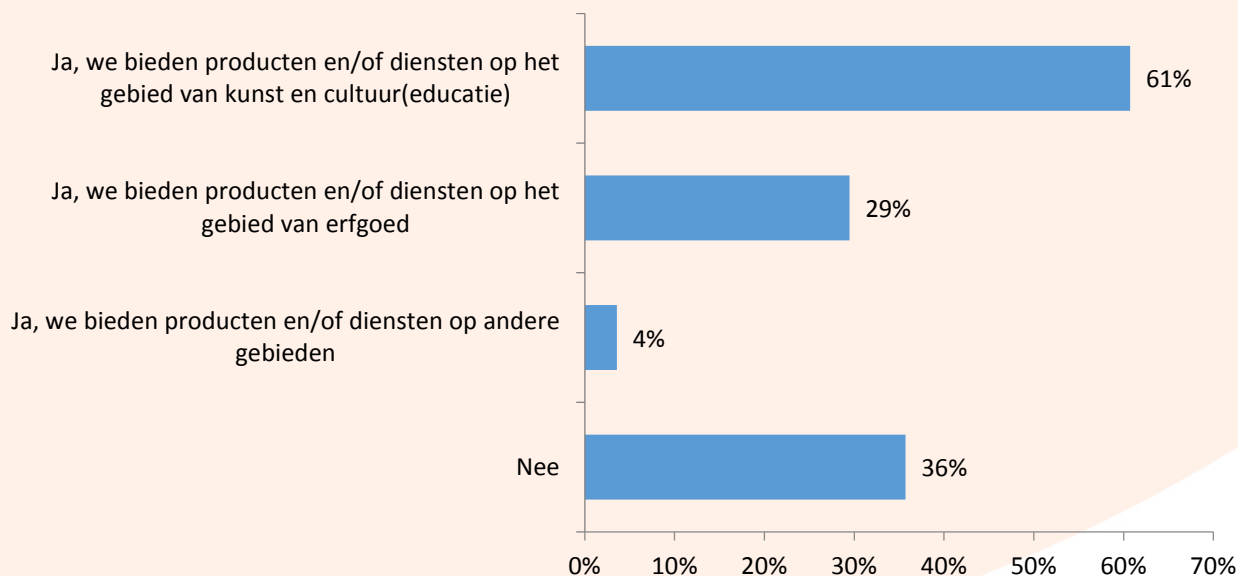
	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	75	1	2	2	13	3	5	9	11	11	1	4	13
Ja	44%	100%	100%	0%	46%	0%	40%	67%	45%	36%	0%	75%	31%
Nee, maar kennen de richtlijnen w	47%	0%	0%	100%	31%	100%	20%	33%	55%	55%	100%	25%	62%
Nee, wij kennen de richtlijnen niet	5%	0%	0%	0%	8%	0%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
Weet ik niet	4%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%

Selectie: bibliotheken die met scholen samenwerken op het gebied van Mediawijsheid (n=75)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

Overige dienstverlening van bibliotheken aan primair onderwijs

27. Biedt uw bibliotheekorganisatie, naast de educatieve dienstverlening op het vlak van taal- en digitale vaardigheden ook andere diensten aan het primair onderwijs?



64% van de bibliotheken geeft aan naast educatieve diensten ook andere diensten te bieden aan het primair onderwijs. Dit is in 61% van de gevallen op het gebied van kunst en cultuureducatie, en 29% rondom erfgoed.

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages kan optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere diensten te selecteren.

Overige dienstverlening van bibliotheken aan primair onderwijs

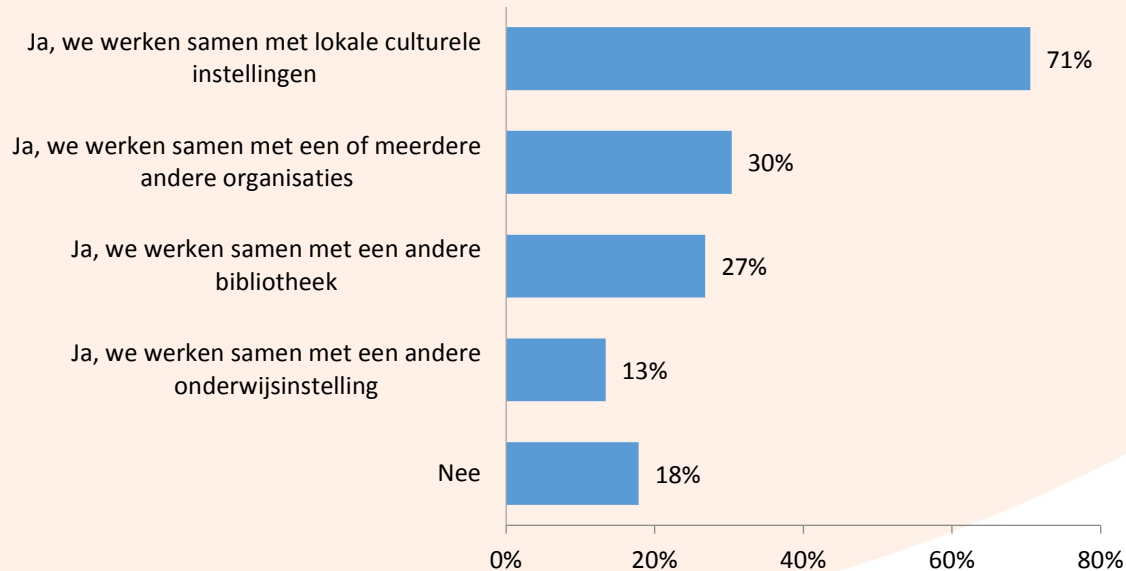
Uitsplitsing per provincie

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	112	11	2	4	15	3	9	12	11	22	3	4	16
Ja, kunst en cultuur	61%	18%	50%	50%	53%	100%	78%	83%	73%	55%	33%	75%	69%
Ja, erfgoed	29%	18%	50%	0%	20%	100%	33%	42%	45%	36%	0%	0%	19%
Ja, andere gebieden	4%	0%	50%	25%	7%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%
Nee	36%	82%	0%	25%	40%	0%	22%	17%	27%	41%	67%	25%	31%

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages kan per kolom optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere organisaties te selecteren.

Samenwerking met andere organisaties voor dienstverlening aan het primair onderwijs

28. Werkt u voor uw dienstverlening aan het primair onderwijs samen met andere organisaties?



Voor dienstverlening aan het Primair Onderwijs werkt 82% van de bibliotheken samen met andere partijen. Dit zijn voornamelijk lokale culturele instellingen (71%).

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages kan optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere organisaties te selecteren.

Samenwerking met andere organisaties voor dienstverlening aan het primair onderwijs

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	112	11	2	4	15	3	9	12	11	22	3	4	16
Andere bibliotheek	27%	9%	0%	0%	20%	0%	22%	42%	18%	50%	0%	75%	19%
Lokale culturele instellingen	71%	100%	50%	75%	73%	100%	56%	83%	73%	68%	33%	75%	50%
Andere onderwijsinstellingen	13%	9%	0%	0%	20%	100%	0%	33%	9%	5%	0%	25%	6%
Eén of meerdere organisaties	30%	9%	50%	75%	33%	100%	11%	33%	45%	27%	0%	25%	25%
Nee	18%	0%	0%	0%	13%	0%	33%	17%	9%	9%	67%	25%	44%

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages kan per kolom optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere organisaties te selecteren.

Resultaten – Niveau basisbibliotheek

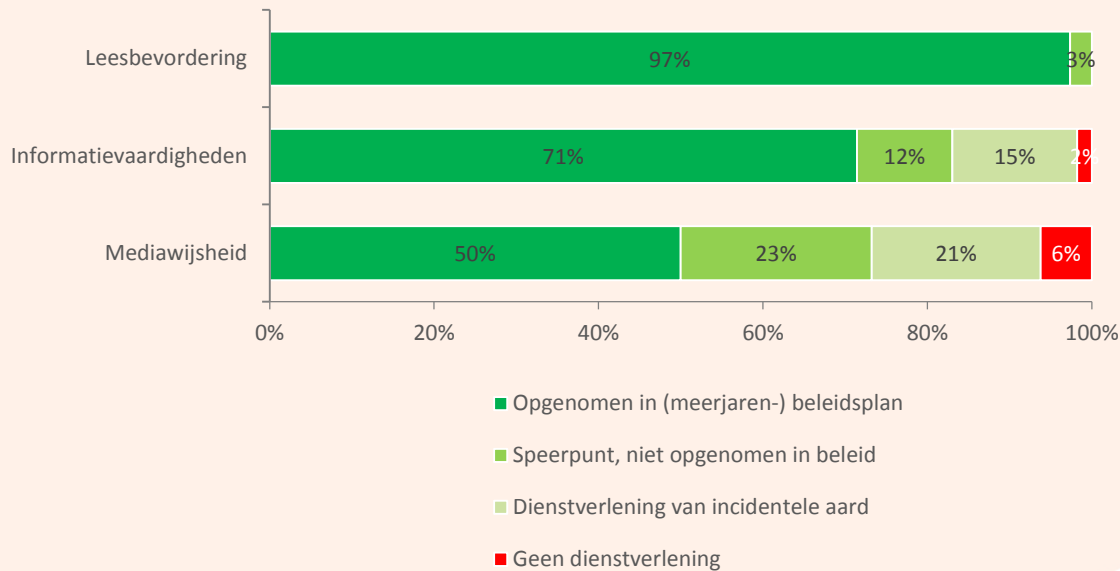
Beleid: speerpunten en formatie

de Bibliotheek



Aandacht voor basisvaardigheden in het beleid van de bibliotheken

12. In welke mate zijn onderstaande thema's ingebed in het beleid van uw bibliotheekorganisatie?



Leesbevordering is bij vrijwel alle ondervraagde bibliotheken onderdeel van het beleidsplan (97%) of een aandachtspunt. Informatievaardigheden wordt ook bij overgrote deel (71%) in het beleidsplan genoemd of krijgt anderszins de aandacht. Mediawijsheid is in beleidsplannen nog minder vanzelfsprekend (50%), maar is bij 94% van de bibliotheken een punt van aandacht, al dan niet in de vorm van incidentele dienstverlening (21%).

Leesbevordering: activiteiten gericht op het bevorderen van leesplezier, zoals voorlezen en projecten rondom lezen.
Informatievaardigheden: leren zoeken, vinden, kiezen, beoordelen, selecteren en verwerken van informatie
Mediawijsheid: leren omgaan met social media, privacy, digipesten, digitale tools etc.

Selectie: alle deelnemende bibliotheken (n=112)

Aandacht voor basisvaardigheden in het beleid van de bibliotheken

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
	112	11	2	4	15	3	9	12	11	22	3	4	16
Leesbevordering													
Opgenomen in (meerjaren-) beleid	97%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%
Speerpunt, niet opgenomen in beleid	3%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%
Dienstverlening van incidentele aard	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Geen dienstverlening	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Informatievaardigheden													
Opgenomen in (meerjaren-) beleid	71%	91%	50%	75%	73%	100%	78%	92%	82%	36%	33%	100%	75%
Speerpunt, niet opgenomen in beleid	12%	0%	50%	0%	20%	0%	0%	0%	9%	14%	67%	0%	19%
Dienstverlening van incidentele aard	15%	9%	0%	25%	7%	0%	11%	8%	9%	45%	0%	0%	6%
Geen dienstverlening	2%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	5%	0%	0%	0%
Mediawijsheid													
Opgenomen in (meerjaren-) beleid	50%	9%	50%	75%	60%	0%	67%	75%	55%	32%	0%	100%	63%
Speerpunt, niet opgenomen in beleid	23%	82%	0%	0%	20%	100%	0%	8%	27%	14%	33%	0%	19%
Dienstverlening van incidentele aard	21%	9%	50%	25%	20%	0%	22%	17%	18%	32%	33%	0%	19%
Geen dienstverlening	6%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	23%	33%	0%	0%

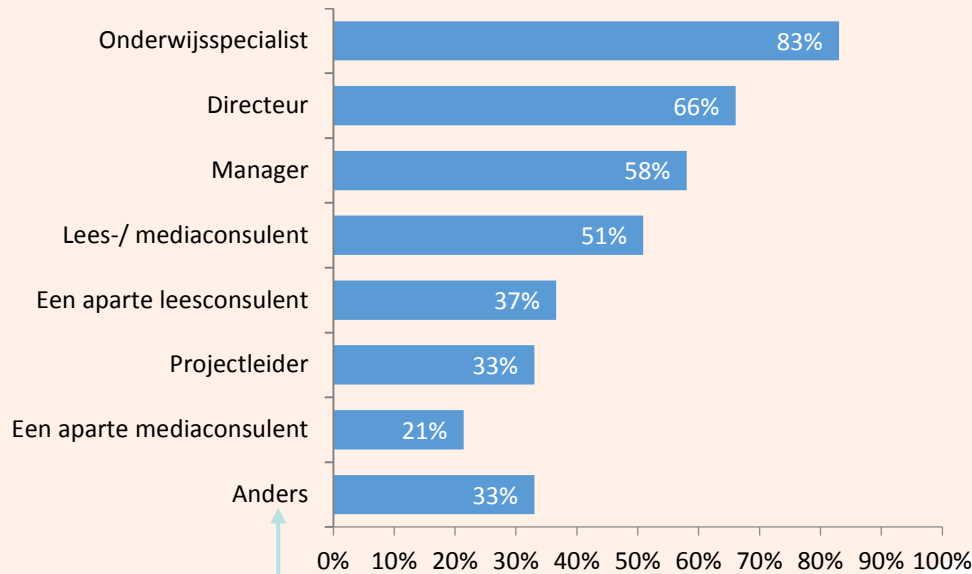
Selectie: alle deelnemende bibliotheken (n=112)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

Inzet bibliotheekpersoneel bij samenwerking met primair onderwijs

Betrokken medewerkers

13. Kunt u aangeven wie zich in uw bibliotheek allemaal bezig houden met de samenwerking met het primair onderwijs?



Onder andere genoemd bij 'Anders': bibliothecaris, educatiemedewerkers, jeugdbibliothecaris, teamleiders, administratief medewerkers en ICT-medewerkers.

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages kan optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere medewerkers te selecteren.

Het totaalpercentage aan betrokkenen telt op tot meer dan 100%. Dit geeft aan dat in de meeste bibliotheken meerdere medewerkers bij het onderwerp betrokken zijn. Bij de meeste bibliotheken is dit de onderwijsspecialist (83%), de directeur (66%) en/of manager (58%) en consulent die zich met zowel leesbevordering als mediawijsheden bezighoudt (51%). In sommige gevallen is een consulent betrokken die zich alleen met leesbevordering (37%) of alleen mediawijsheden (21%) bezighoudt.

Inzet bibliotheekpersoneel bij samenwerking met primair onderwijs

Betrokken medewerkers – uitsplitsing per provincie

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	112	11	2	4	15	3	9	12	11	22	3	4	16
Directeur	66%	91%	100%	75%	60%	100%	56%	92%	55%	64%	100%	75%	31%
Manager	58%	18%	100%	100%	60%	100%	67%	75%	55%	32%	100%	100%	63%
Onderwijsspecialist	83%	100%	50%	50%	67%	100%	56%	75%	91%	86%	100%	100%	100%
Een aparte leesconsulent	37%	9%	50%	50%	13%	100%	67%	33%	18%	41%	100%	25%	44%
Een aparte mediaconsulent	21%	9%	50%	25%	27%	0%	44%	50%	27%	5%	0%	25%	13%
Lees-/mediaconsulent	51%	100%	100%	75%	47%	100%	22%	58%	45%	36%	33%	75%	31%
Projectleider	33%	91%	50%	0%	33%	0%	22%	42%	27%	18%	67%	0%	31%
Anders	33%	9%	50%	25%	53%	0%	44%	42%	55%	32%	0%	0%	25%

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages kan per kolom optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere medewerkers te selecteren.

Aantal consulenten en specialisten op het gebied van lezen en media specifiek voor primair onderwijs, aantallen per bibliotheek

14, 15 & 16. Hoeveel leesconsulenten / mediacoaches of specialisten mediawijsheid / lees-mediaconsulenten zijn er in totaal in uw bibliotheek aanwezig?

	Totaal	
	Gem.	N
Aantal leesconsulenten	3,9	38
Aantal mediacoaches	3,6	24
Aantal lees- mediaconsulenten	3,8	42

Toelichting: in de vragenlijst zijn alleen die functies getoond die genoemd zijn bij vraag 13 (betrokken medewerkers). De N toont het aantal bibliotheken dat een antwoord heeft gegeven op deze vervolgvraag.

Opmerking: het aantal fte is door een dermate klein aantal respondenten beantwoord, dat dit niet wordt gerapporteerd.

Het aantal bibliotheken dat een lees en/of mediaconsulent in dienst heeft, is beperkt. Bij de bibliotheken die hebben aangegeven dit type specialist in dienst te hebben, zijn gemiddeld 3,9 leesconsulenten aanwezig en 3,6 mediacoaches. Het vaakst wordt de functie van lees- en mediaconsulent gecombineerd (in 42 van de 112 bibliotheken).

Uitsplitsing provincies

	Totaal		Drenthe		Flevoland		Friesland		Gelderland		Groningen		Limburg		Noord-Brabant		Noord-Holland		Overijssel		Utrecht		Zeeland		Zuid-Holland	
	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N	Gem.	N
Aantal leesconsulenten	3,9	38	5,0	1	5,0	1	1,5	2	2,5	2		0	3,3	6	6,0	4	1,5	2	2,9	9	2,0	3	7,0	1	6,6	7
Aantal mediacoaches	3,6	24	2,0	1	8,0	1	1,0	1	1,3	4		0	3,3	4	2,8	6	2,3	3	1,0	1		0	2,0	1	15,0	2
Aantal lees- mediaconsulenten	3,8	42	5,5	2	3,5	2	5,0	3	4,5	6		0	5,0	1	3,3	6	2,4	5	2,8	8	1,0	1	6,0	3	4,2	5

Aantal uren voor samenwerking met primair onderwijs

Naast aantal uren lees en/of mediaconsulent

17. Hoeveel personeelsuren zijn er per week in uw bibliotheek formeel vrijgemaakt om te besteden aan de samenwerking met het primair onderwijs, los van het aantal uren door lees- en/of mediaconsulenten?

	Totaal	
	Gemiddelde	N*
Directeur	6,9	16
Manager	10,2	30
Onderwijsspecialist	32,4	56
Projectleider	15,8	18
Andere functie	42,1	18
Geen tijd vrijgemaakt (%)	4%	4
Weet ik niet (%)	20%	20

Eerder zagen we dat bij 83% van de bibliotheken de onderwijsspecialist betrokken is bij de samenwerking met de basisscholen. Het is dan ook niet verrassend dat voor deze specialist – naast lees- & mediaconsulenten – de meeste uren beschikbaar zijn gemaakt (gemiddeld ruim 32 uur/per week).

Andere functies die genoemd zijn, waarvoor uren worden vrijgemaakt:

- Bibliothecaris
- Educatied medewerkers
- Jeugdbibliothecaris
- Teamleiders
- Administratief medewerkers
- ICT-medewerkers

* **Leeswijzer:** Deze vraag was niet verplicht, waardoor de N lager is dan het totaal aantal betrokken medewerkers dat is genoemd in vraag 13. Daarnaast is niet altijd opgegeven hoeveel personeelsuren zijn vrijgemaakt voor de samenwerking met het primair onderwijs.

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
	99	2	2	4	15	3	9	11	9	22	3	3	16
Directeur	6,9		0,0	1,5	2,0	2,0	28,0	6,0	1,0	0,5	2,0	2,0	5,0
Manager	10,2	2,0	15,0	12,3	7,3	4,7	1,3	20,0	13,0	14,0	6,0	27,0	6,0
Onderwijsspecialist	32,4	2,0	64,0	26,5	20,2	26,7	150,7	52,8	23,5	14,6	25,0	28,0	30,4
Projectleider	15,8	8,0	16,0		14,8		0,0	20,0	32,0	18,0	12,0		16,0
Andere functie	42,1		25,0	0,0	64,7		27,0	47,5	86,3	7,0			2,0
Geen tijd vrijgemaakt (%)	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	13%
Weet ik niet (%)	20%	50%	0%	25%	27%	0%	33%	18%	11%	18%	0%	0%	25%

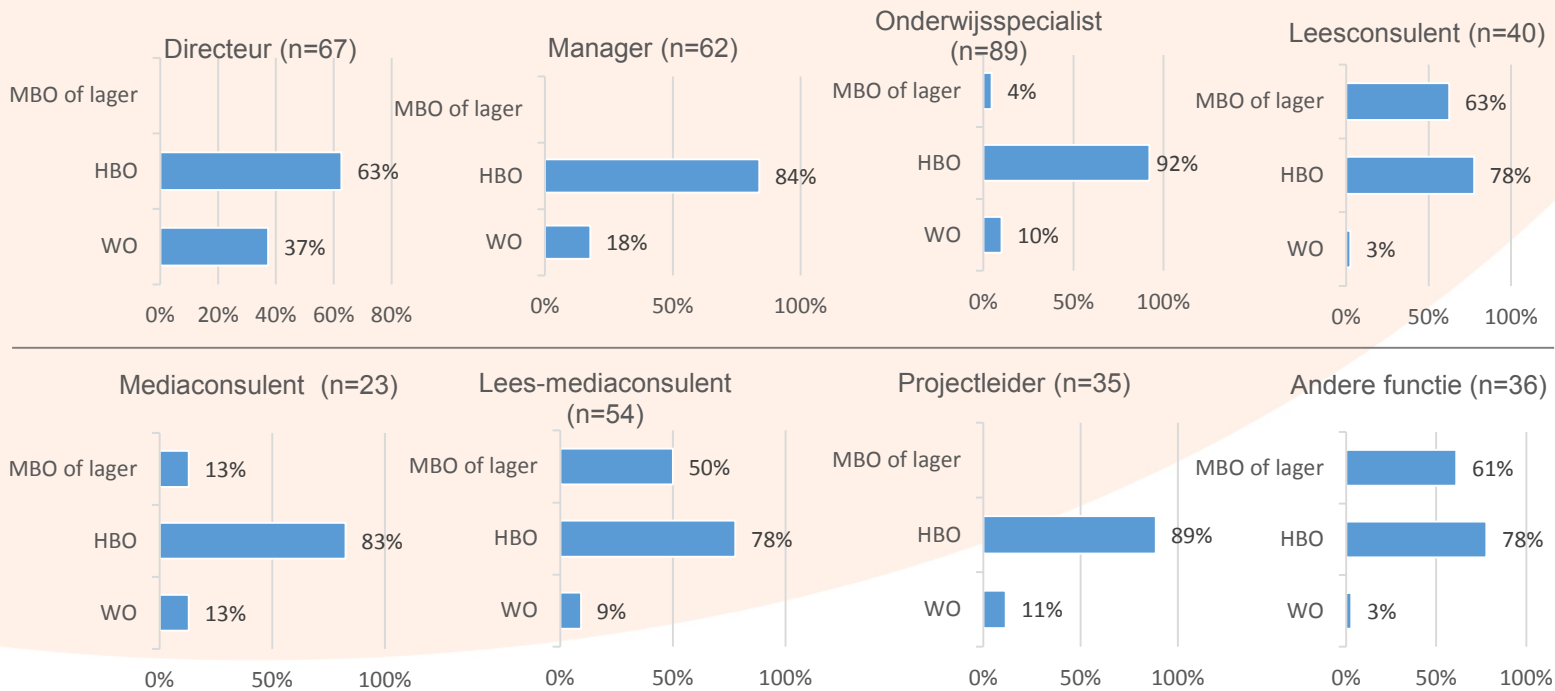
Selectie: deelnemende bibliotheken die naast leesconsulent en/of mediacoach wel of geen personeelsuren hebben vrijgemaakt voor PO*

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

Opleidingsniveau medewerkers bibliotheken die samenwerken met Primair Onderwijs

Het merendeel van de bibliotheekmedewerkers dat zich inzet voor de samenwerking met het primair onderwijs, is hoger opgeleid (>HBO). Behalve bij de lees- en de lees-mediaconsulenten: hier heeft respectievelijk 63% en 50% een MBO opleiding of lager onderwijs genoten. De mediaconsulenten vormen hier een uitzondering op: hiervan is het merendeel (83%) HBO opgeleid.

18. Welk opleidingsniveau hebben de functionarissen genoten die zich inzetten voor de samenwerking met het primair onderwijs?



Leeswijzer: de N geeft aan hoeveel mensen binnen een bepaalde functie zich bezighouden met de samenwerking met het primair onderwijs. Het percentage geeft aan welk deel van deze groep een bepaald opleidingsniveau heeft genoten.

Deze vraag was niet verplicht, waardoor de N lager is dan het totaal aantal medewerkers genoemd in vraag 13.

Opleidingsniveau medewerkers bibliotheken die samenwerken met Primair Onderwijs

Uitsplitsing provincies

Leeswijzer: De N staat hier voor het aantal bibliotheken dat de vragenlijst heeft ingevuld, dus niet voor het aantal betrokken medewerkers.

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
Directeur	67	10	2	3	8	3	5	9	4	14	2	2	5
MBO of lager	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
HBO	63%	100%	50%	100%	50%	100%	20%	22%	0%	86%	50%	50%	80%
WO	37%	0%	50%	0%	50%	0%	80%	78%	100%	14%	50%	50%	20%
Manager	62	2	2	4	9	3	6	8	5	7	2	4	10
MBO of lager	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
HBO	84%	100%	100%	100%	89%	100%	67%	88%	80%	71%	100%	100%	70%
WO	18%	0%	0%	0%	22%	0%	33%	13%	20%	29%	0%	0%	30%
Onderwijsspecialist	89	11	1	2	9	3	5	7	10	19	3	4	15
MBO of lager	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	20%
HBO	92%	100%	100%	100%	78%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	87%
WO	10%	0%	0%	0%	33%	0%	20%	14%	20%	0%	0%	25%	7%
Leesconsulent	40	1	1	2	2	3	5	4	2	9	3	1	7
MBO of lager	63%	100%	100%	50%	50%	100%	80%	25%	50%	56%	100%	100%	43%
HBO	78%	0%	100%	50%	50%	100%	60%	100%	50%	89%	33%	100%	100%
WO	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%
Mediaconsulent	23	1	1	1	4	0	4	5	3	1	0	1	2
MBO of lager	13%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	50%
HBO	83%	100%	100%	100%	25%	0%	100%	80%	100%	100%	0%	100%	100%
WO	13%	0%	0%	0%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lees- en mediaconsulent	54	11	2	3	7	2	1	6	5	8	1	3	5
MBO of lager	50%	100%	100%	33%	43%	0%	0%	33%	20%	38%	0%	67%	40%
HBO	78%	91%	0%	100%	71%	100%	100%	100%	60%	75%	100%	67%	60%
WO	9%	0%	0%	0%	29%	0%	0%	17%	20%	0%	0%	33%	0%
Projectleider	35	9	1	0	5	0	1	5	3	4	2	0	5
MBO of lager	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
HBO	89%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	80%	67%	75%	50%	0%	100%
WO	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	33%	25%	50%	0%	0%
Andere functie	36	1	1	1	8	0	4	4	6	7	0	0	4
MBO of lager	61%	100%	0%	100%	63%	0%	50%	50%	67%	71%	0%	0%	50%
HBO	78%	100%	100%	0%	75%	0%	100%	100%	83%	43%	0%	0%	100%
WO	3%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

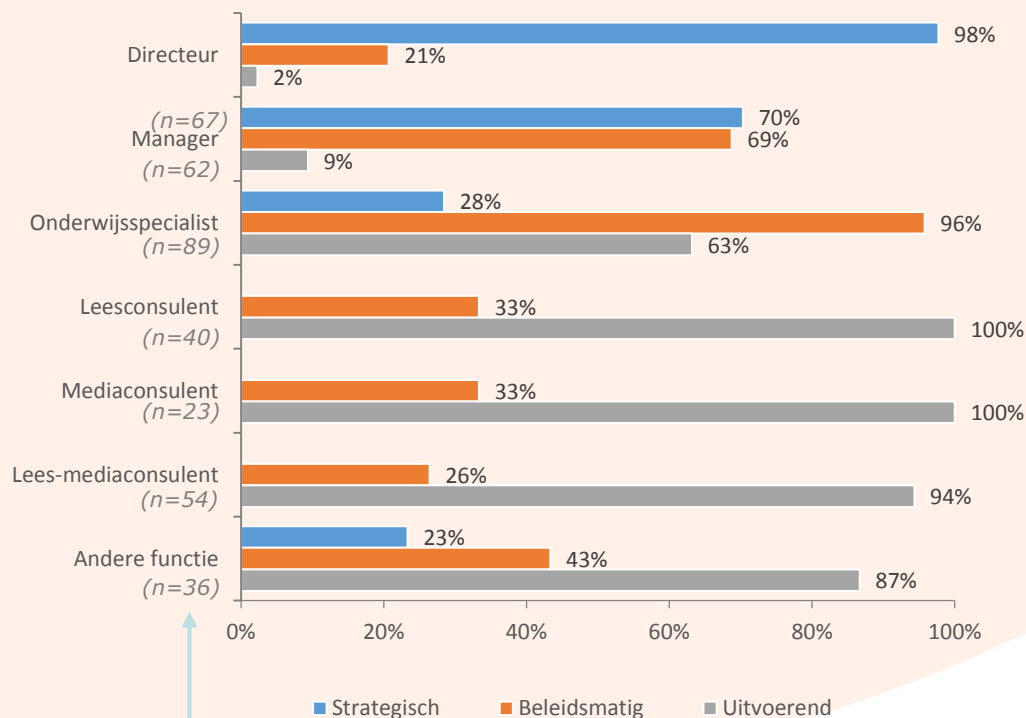
Selectie: alle deelnemende bibliotheken met medewerkers die zich specifiek inzetten voor samenwerking met het Primair Onderwijs

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

Relaties bibliotheken met scholen in primair onderwijs

Verantwoordelijke medewerker en vorm van contact

19. Wie heeft vanuit de bibliotheek het contact met basisscholen/scholenkoepels en op welk niveau vindt dit contact plaats?



Zoals te verwachten, hebben vooral onderwijsspecialisten contact met het primair onderwijs (n=89). Dit contact is voornamelijk voor beleidsdoeleinden. Het strategisch contact wordt onderhouden door de directeuren (n=67) en de contacten met de scholen op uitvoerend niveau voornamelijk door lees- en mediaconsulenten.

Onder andere genoemd bij 'Anders': administratief medewerker, bibliothecaris, projectleider, educatiemedewerker, ICT-medewerker.

Leeswijzer: de N geeft aan hoeveel mensen binnen een bepaalde functie zich bezighouden met de samenwerking met het primair onderwijs. Het percentage geeft aan op welk niveau contact wordt onderhouden. Per medewerker kunnen de percentages optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere niveaus per medewerker te selecteren.

Relaties bibliotheken met scholen in primair onderwijs

Verantwoordelijke medewerker en vorm van contact – uitsplitsing per provincie

Leeswijzer: de N geeft aan hoeveel mensen binnen een bepaalde functie zich bezighouden met de samenwerking met het primair onderwijs. Het percentage geeft aan op welk niveau contact wordt onderhouden. Per medewerker kunnen de percentages optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere niveaus per medewerker te selecteren.

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
Directeur	87	11	2	3	11	3	7	12	5	19	2	3	9
Strategisch	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	95%	100%	100%	100%
Beleidsmatig	21%	9%	0%	0%	9%	0%	57%	17%	60%	32%	0%	33%	0%
Uitvoerend	2%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%
Manager	64	2	2	4	10	3	6	7	6	6	2	4	12
Strategisch	70%	50%	100%	100%	50%	100%	67%	57%	83%	67%	0%	100%	75%
Beleidsmatig	69%	100%	100%	50%	40%	100%	50%	71%	83%	67%	100%	100%	67%
Uitvoerend	9%	0%	0%	25%	20%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	25%	8%
Onderwijsspecialist	95	11	1	2	12	3	6	8	10	20	3	4	15
Strategisch	28%	0%	0%	50%	33%	100%	0%	25%	50%	25%	0%	25%	40%
Beleidsmatig	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	95%	100%	100%	87%
Uitvoerend	63%	18%	100%	100%	75%	0%	83%	75%	70%	75%	67%	50%	60%
Leesconsulent	45	1	1	2	3	3	6	6	2	9	3	1	8
Strategisch	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Beleidsmatig	33%	0%	0%	50%	0%	0%	33%	50%	50%	22%	33%	100%	50%
Uitvoerend	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mediaconsulent	29	1	1	1	5	0	4	6	4	1	0	1	5
Strategisch	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Beleidsmatig	45%	0%	100%	0%	80%	0%	50%	33%	75%	0%	0%	100%	0%
Uitvoerend	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
Lees- en mediaconsulent	53	11	2	4	6	2	1	6	4	7	1	3	6
Strategisch	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Beleidsmatig	26%	0%	0%	50%	33%	0%	0%	17%	100%	29%	0%	100%	0%
Uitvoerend	94%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	75%	86%	100%	100%	100%
Andere functie	30	2	1	1	7	0	1	5	3	4	1	0	5
Strategisch	23%	0%	0%	0%	14%	0%	0%	60%	0%	25%	0%	0%	40%
Beleidsmatig	43%	0%	100%	0%	14%	0%	0%	80%	33%	50%	100%	0%	60%
Uitvoerend	87%	100%	100%	100%	86%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	40%

Selectie: alle deelnemende bibliotheken met medewerkers hebben die zich specifiek inzetten voor samenwerking met het Primair Onderwijs

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

Resultaten – Niveau basisbibliotheek

Financiën

de Bibliotheek



Totalen kosten per bibliotheek voor samenwerking met Primair Onderwijs volgens dBos-aanpak

Geen personele kosten, maar out of pocket

21. Kunt u een inschatting maken van de totale kosten (out of pocket, dus niet aan personeel) die u dit jaar heeft gemaakt voor de volgende posten voor de samenwerking met het primair onderwijs, volgens de aanpak de Bibliotheek op school.

22. Kunt u een inschatting maken van de totale kosten (out of pocket, dus niet aan personeel) die dit jaar gemoeid zijn met de samenwerking met het primair onderwijs (ongeacht hoe de lasten over verschillende financiers zijn verdeeld)? Denk bijvoorbeeld aan de kosten voor de collectie, meubilair, scholing, etc.

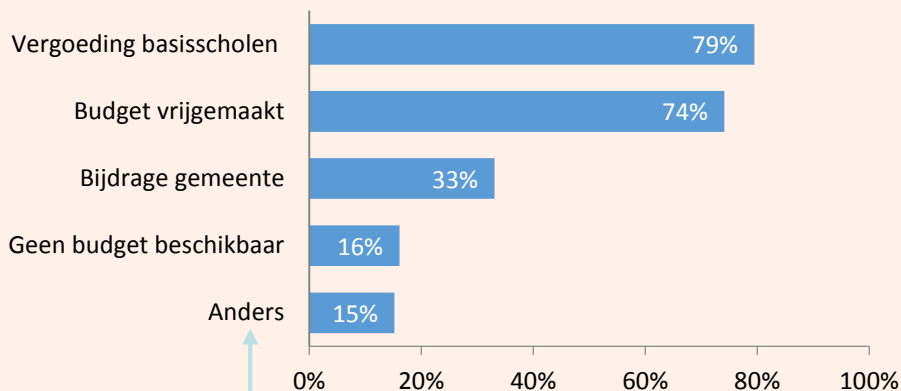
	Gemiddelde	N
Collectie en activiteiten	€ 20.584	55
Meubilair en huisvesting	€ 7.978	50
Scholing bibliotheekpersoneel	€ 2.329	56
Scholing personeel school	€ 1.396	39
Uitleenproces	€ 7.843	55
	Gemiddelde	N
Totale kosten out of pocket	€ 12.722	9

Met het aankopen van de collectie blijken de meeste kosten te zijn gemoeid: gemiddeld ruim 20.000 euro. Op ruime afstand volgen de kosten voor het uitleenproces (€7.843) en het meubilair en huisvesting (€7.978).

Leeswijzer: N = het aantal bibliotheken dat op een specifieke kostenpost een inschatting heeft gegeven. Niet alle bibliotheken hebben een inschatting gegeven, dus de aantallen in de respons verschillen.

Financiering van samenwerking met primair onderwijs

23. Op welke manier is de samenwerking met het primair onderwijs gefinancierd?



De samenwerking met het primair onderwijs wordt voornamelijk gefinancierd uit de eigen bijdrage van scholen (79%) en de budgetten die zijn vrijgemaakt in de reguliere begroting van de bibliotheek (74%).

- Onder andere genoemd bij 'Anders':
- Stimuleringsgelden van Kunst van Lezen
 - Implementatiesubsidie provincie
 - Projectgelden
 - Stimuleringsfonds Rabobank
 - Via projectsubsidie Cultuureducatie met Kwaliteit

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages kan optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere antwoorden te selecteren.

Uitsplitsing provincies

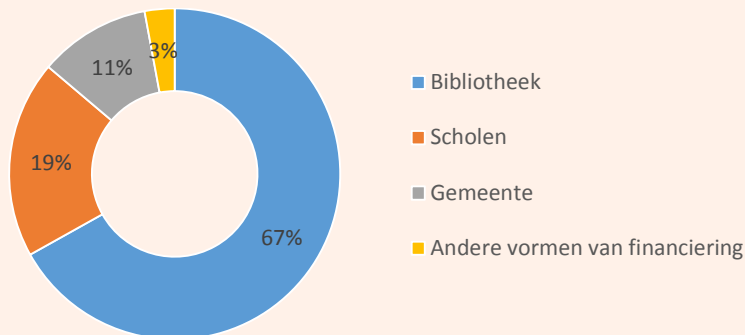
	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	112	11	2	4	15	3	9	12	11	22	3	4	16
Vergoeding basisscholen	79%	100%	100%	100%	67%	100%	78%	75%	82%	82%	67%	50%	75%
Budget vrijgemaakt	74%	100%	50%	75%	53%	100%	56%	83%	73%	77%	67%	75%	75%
Bijdrage gemeente	33%	91%	0%	25%	33%	67%	22%	25%	18%	18%	0%	50%	38%
Geen budget beschikbaar	16%	0%	0%	0%	27%	0%	44%	17%	18%	14%	0%	25%	13%
Anders	15%	0%	50%	25%	27%	0%	22%	33%	9%	5%	0%	0%	19%

Selectie: alle deelnemende bibliotheken (n=112)

Financiering van de kosten samenwerking met primair onderwijs

Verdeling over verschillende financieringsbronnen

26. Kunt u een inschatting maken van de manier waarop de totale kosten voor de dienstverlening aan het primair onderwijs worden verdeeld over de verschillende financieringsbronnen?



De totale kosten voor de dienstverlening aan het primair onderwijs worden met name gedragen door bibliotheken zelf (67%), gevolgd door scholen (19%) en gemeenten (11%).

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	112	11	2	4	15	3	9	12	11	22	3	4	16
Bibliotheek	67%	74%	62%	59%	60%	45%	81%	60%	60%	73%	78%	67%	66%
Scholen	19%	23%	31%	17%	19%	36%	14%	29%	15%	20%	22%	14%	12%
Gemeente	11%	2%	0%	23%	17%	0%	3%	9%	25%	4%	0%	19%	18%
Andere vormen van financiering	3%	0%	7%	1%	4%	20%	3%	2%	0%	3%	0%	0%	4%

Selectie: alle deelnemende bibliotheken (n=112)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

Omvang eigen bibliotheekbudget voor samenwerking met Primair Onderwijs

24. Hoe groot is het budget dat voor het afgelopen jaar was vrijgemaakt in de begroting van de bibliotheek voor de samenwerking met het primair onderwijs?

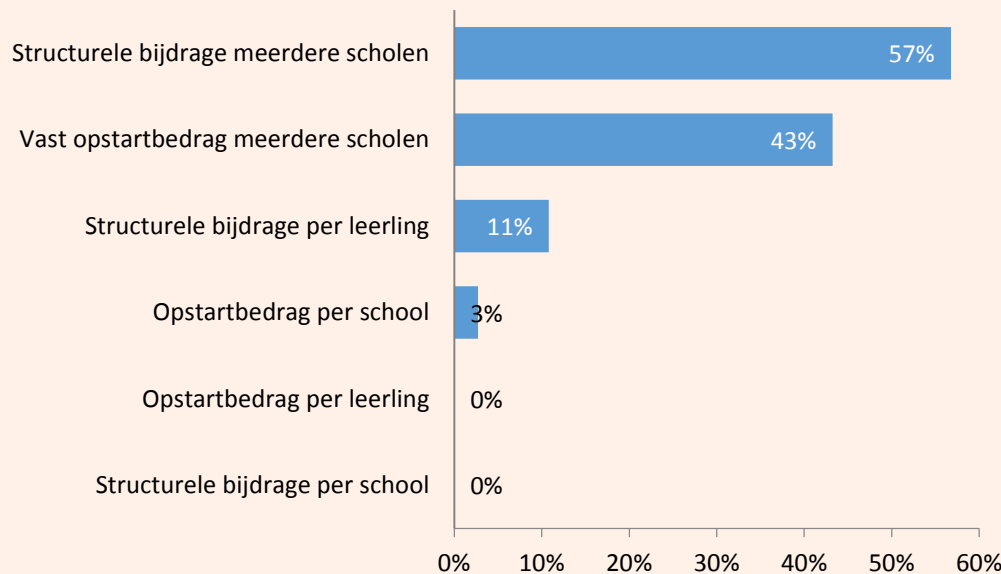
	Gemiddelde	N
Initieel (budget voor de opstart van het programma)	€ 68.765	21
Structureel (jaarlijks budget voor de exploitatie)	€ 122.098	43
Weet niet (%)	48%	39

Toelichting: bovenstaande vraag is alleen getoond indien bij vraag 23 is aangegeven dat er budget in de reguliere begroting is vrijgemaakt (n=82). De vraag was niet verplicht en men kon ook een combinatie van antwoorden geven, waardoor de N per antwoordcategorie afwijkt.

Enkele bibliotheken hebben inzicht gegeven in het budget. Zij hebben structureel gemiddeld €122.000 vrijgemaakt in de reguliere begroting voor samenwerking met scholen. Voor de initiële kosten (een budget voor de opstart van het programma) reserveerden de bibliotheken gemiddeld €70.000. Ongeveer de helft van de bibliotheken die in 2015 budget hebben vrijgemaakt voor samenwerking met basisscholen, weet niet hoe hoog het bedrag is dat op de eigen begroting is vrijgemaakt.

Financiële ondersteuning door gemeenten bij samenwerking met Primair Onderwijs

25. Op welke wijze is de samenwerking met het primair onderwijs dit jaar door de gemeenten ondersteund?



Van de bibliotheken die hebben aangegeven financiering te ontvangen van de gemeente (n=37), ontvangt het merendeel (57%) een structurele bijdrage voor samenwerking met meerdere scholen. Daarnaast ontving 43% in 2015 een vast opstartbedrag voor meerdere scholen.

Toelichting: deze vraag is alleen getoond indien de bibliotheek heeft aangegeven een bijdrage te ontvangen van de gemeente ontvangen voor initiële en/of structurele kosten.

Het totaal van bovenstaande percentages kan optellen tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere antwoorden te selecteren.

Financiële ondersteuning door gemeenten bij samenwerking met Primair Onderwijs

Uitsplitsing per provincie

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	37	10	0	1	5	2	2	3	2	4	0	2	6
Opstartbedrag per leerling	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Opstartbedrag per school	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%
Vast opstartbedrag meerdere scholen	43%	100%	0%	0%	0%	100%	50%	0%	0%	25%	0%	50%	17%
Structurele bijdrage per leerling	11%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	50%	0%
Structurele bijdrage per school	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Structurele bijdrage meerdere scholen	57%	10%	0%	100%	60%	0%	100%	67%	100%	75%	0%	100%	83%

Toelichting: deze vraag is alleen getoond indien de bibliotheek heeft aangegeven een bijdrage te ontvangen van de gemeente ontvangen voor initiële en/of structurele kosten

Selectie: alle deelnemende bibliotheken die een bijdrage van de gemeente hebben ontvangen voor initiele en/of structurele kosten (n=37)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Basisbibliotheek

Resultaten – Niveau Scholen

Kerngegevens: netwerk, beleid & financiering

de Bibliotheek



Nu volgen de resultaten van de vragenlijst: **Niveau Scholen**.

Deze vragenlijst ging over de dienstverlening van een basisbibliotheek aan scholen in het verzorgingsgebied van de bibliotheek. Voor elke school waarmee wordt samengewerkt is een aparte vragenlijst ingevuld. In deze vragenlijst is aandacht geschonken aan de wijze van samenwerking en de diensten en producten die door de basisbibliotheek aan de school worden geleverd.

De kwaliteit van de bibliotheekrapportage is afhankelijk in sterke mate afhankelijk van de wijze waarop de vragenlijsten zijn ingevuld. Hierin blijken verschillen te bestaan:

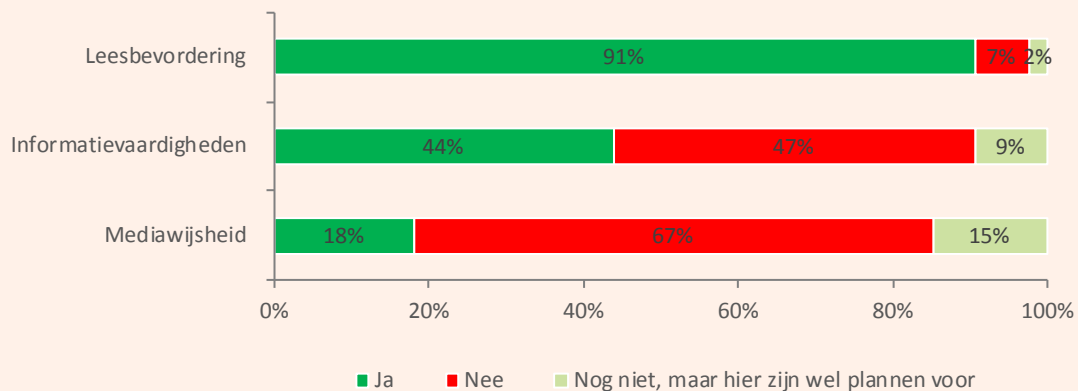
- Sommige bibliotheken hebben alleen de vragenlijst ‘Niveau Basisbibliotheek’ ingevuld;
- Sommige bibliotheken hebben de vragenlijst ‘Niveau Basisbibliotheek’ ingevuld, evenals de vragenlijst ‘Niveau Scholen’ voor alle scholen in het werkgebied;
- Sommige bibliotheken hebben de vragenlijst ‘Niveau Basisbibliotheek’ ingevuld en voor een deel van de scholen in het werkgebied de vragenlijst ‘Niveau Scholen’ ingevuld.
- Sommige bibliotheken hebben alleen de vragenlijst ‘Niveau Scholen’ ingevuld voor een aantal scholen in hun werkgebied.

Hierdoor is het mogelijk dat het beeld van de eigen provincie of bibliotheek niet volledig is, of dat de resultaten van vragenlijst ‘Niveau Basisbibliotheek’ zoals hier voor besproken een ander beeld schetst dan het resultaat van vragenlijsten ‘Niveau Scholen’ dat hierna volgt.

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
Scholen waarvoor gevraagd is om vragenlijst voor in te vullen	7524	299	203	474	1023	331	411	986	1052	629	519	241	1356
Scholen waarvoor vragenlijst is ingevuld	3850	263	173	393	806	263	133	325	364	436	120	178	396
respons % scholen	51%	88%	85%	83%	79%	79%	32%	33%	35%	69%	23%	74%	29%

Frequentie samenwerking bibliotheken en scholen

4. Werkt u op regelmatige basis samen met de scholen op het gebied van leesbevordering, informatievaardigheden en/of mediawijsheid?



Bibliotheken werken voornamelijk samen met scholen op het gebied van leesbevordering (91%). Op het gebied van mediawijsheid blijft deze samenwerking nog achter (44%), maar hiervoor zijn soms wel al plannen voor (15%).

Frequentie samenwerking bibliotheken en scholen

Uitsplitsing per provincie

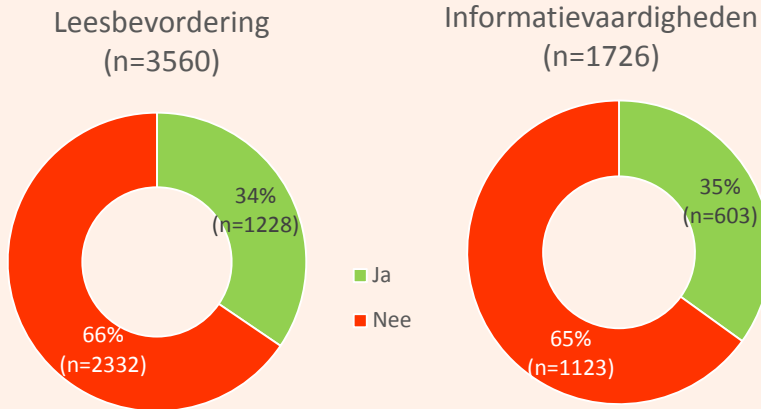
	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Leesbevordering													
Ja	91%	96%	86%	93%	89%	97%	96%	99%	97%	83%	73%	88%	86%
Nee	7%	2%	14%	5%	9%	1%	1%	1%	3%	13%	25%	6%	9%
Nog niet, wel plannen voor	2%	2%	0%	2%	2%	2%	2%	0%	1%	4%	3%	6%	5%
Informatievaardigheden													
N	1725												
Ja	44%	51%	70%	28%	50%	78%	15%	46%	28%	29%	11%	69%	45%
Nee	47%	38%	30%	65%	43%	14%	79%	31%	69%	56%	81%	22%	44%
Nog niet, wel plannen voor	9%	11%	1%	7%	8%	8%	6%	23%	3%	15%	8%	10%	11%
Mediawijsheid													
N	712												
Ja	18%	7%	22%	19%	21%	19%	7%	27%	25%	9%	1%	30%	17%
Nee	67%	45%	77%	72%	71%	60%	85%	47%	71%	81%	83%	38%	68%
Nog niet, wel plannen voor	15%	48%	2%	9%	8%	21%	7%	26%	4%	10%	17%	33%	15%

Selectie: alle ingevulde vragenlijsten 'Niveau Scholen' (n=3.932)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - *Niveau Scholen*

Samenwerking met scholen volgens dBos-aanpak

5. Doet u dat volgens de aanpak van de Bibliotheek op school?



Bij circa 35% van de scholen waarmee wordt samengewerkt op het gebied van leesbevordering en informatievaardigheden gebeurt dat volgens de dBos-aanpak. Voor leesbevordering gaat het om 1228 scholen, voor informatievaardigheden zijn dit 603 scholen.

N.B. Mediawijsheid is hier niet meegenomen omdat dit geen onderdeel uit maakt van de dBos-aanpak.

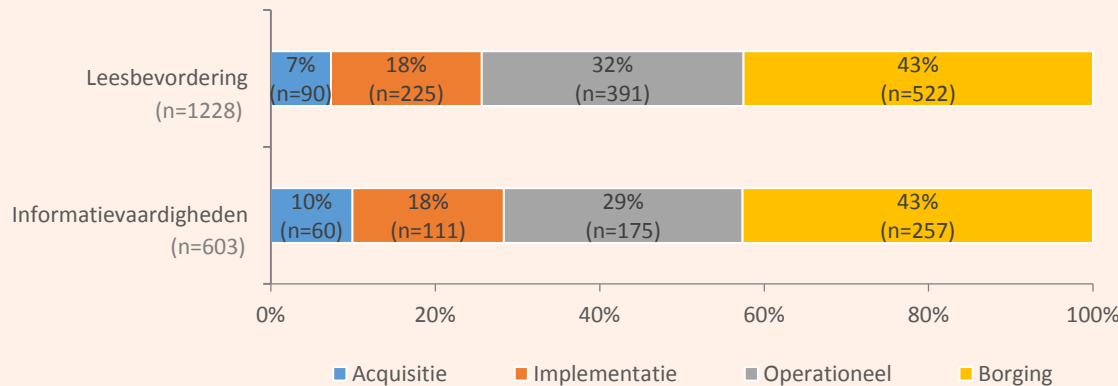
	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
Leesbevordering	N 3560	252	150	367	738	268	130	323	364	372	87	156	353
Ja	34%	58%	36%	17%	32%	21%	42%	63%	10%	34%	31%	38%	46%
Nee	66%	42%	64%	83%	68%	79%	58%	37%	90%	66%	69%	62%	54%
Informatievaardigheden	N 1726	135	122	111	412	216	20	151	107	132	13	122	185
Ja	35%	84%	40%	21%	28%	19%	20%	85%	15%	11%	23%	35%	28%
Nee	65%	16%	60%	79%	72%	81%	80%	15%	85%	89%	77%	65%	72%

Leeswijzer: De N staat hier voor het aantal scholen dat samenwerkt met bibliotheken in de vorm van leesbevordering of informatievaardigheden. Bijvoorbeeld: in totaal werken 3560 scholen met leesbevordering, waarvan 252 in Drenthe.

Samenwerking met scholen volgens de dBos-aanpak

Fase van samenwerking

6. In welke fase bevindt de samenwerking in het kader van de Bibliotheek op school zich?



De samenwerking met basisscholen volgens de dBos-aanpak, bevindt zich voornamelijk in de borgingsfase (beiden 43%). Dit betekent dat met deze groep scholen besloten is om de samenwerking op het gebied van leesbevordering en informatievaardigheden voort te zetten en de contracten te verlengen.

Leeswijzer: De N staat hier voor het aantal scholen dat samenwerkt volgens dBos-aanpak voor leesbevordering en/of informatievaardigheden. Bijvoorbeeld: in totaal werken 1228 scholen met leesbevordering volgens dBos-aanpak, waarvan 145 in Drenthe.

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
Leesbevordering	N 1228	145	54	64	239	57	55	202	36	128	27	59	162
Acquisitie	7%	16%	9%	17%	6%	4%	7%	11%	0%	2%	0%	8%	0%
Implementatie	18%	30%	33%	20%	10%	40%	4%	11%	42%	20%	59%	15%	9%
Operationeel	32%	50%	44%	44%	33%	37%	18%	24%	25%	50%	15%	8%	15%
Borging	43%	4%	13%	19%	50%	19%	71%	54%	33%	27%	26%	68%	76%
Informatievaardigheden	N 603	113	49	23	115	41	4	129	16	15	3	43	52
Acquisitie	10%	15%	8%	4%	13%	0%	25%	13%	0%	0%	0%	12%	0%
Implementatie	18%	36%	31%	61%	7%	37%	0%	3%	44%	33%	0%	2%	2%
Operationeel	29%	42%	49%	13%	29%	46%	0%	16%	25%	47%	0%	5%	29%
Borging	43%	6%	12%	22%	51%	17%	75%	68%	31%	20%	100%	81%	69%

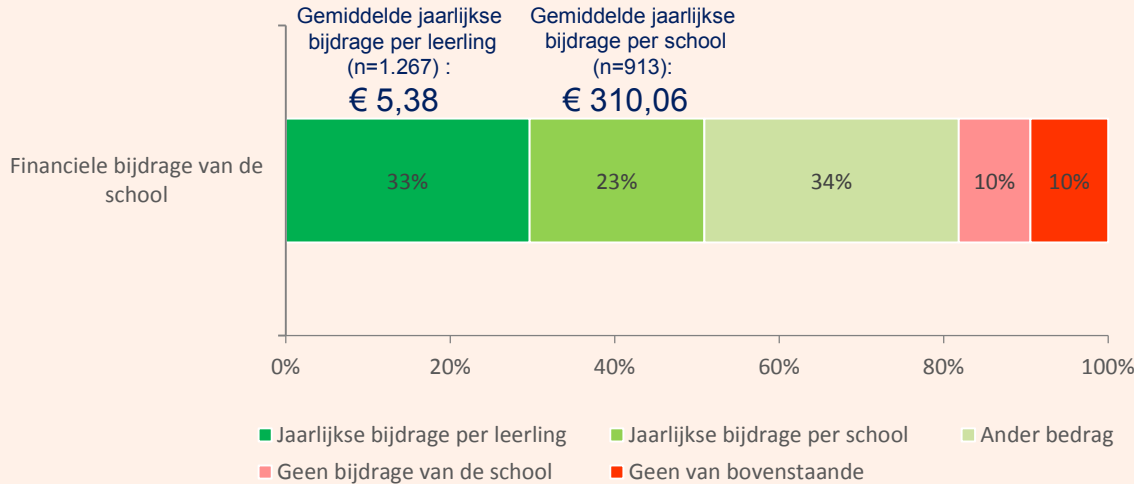
Selectie: indien samenwerking volgens dBos-aanpak op gebied van leesbevordering (n=1228) en/of informatievaardigheden (n=603)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Scholen

Financiële bijdrage van scholen voor dienstverlening

Type en hoogte

13. Ontvangt u een financiële bijdrage van de scholen voor de dienstverlening en hoe hoog is deze?



De bibliotheken ontvangen voor hun dienstverlening veelal een bijdrage in de vorm van een vergoeding per leerling (33%) deze bedraagt gemiddeld €7,52. Ook andere vormen van bijdragen komen veelvuldig voor (34%)

N.B. De percentages tellen op tot meer dan 100%, wat betekent dat er ook gecombineerde vormen van financiering voorkomen.

Uitsplitsing provincies

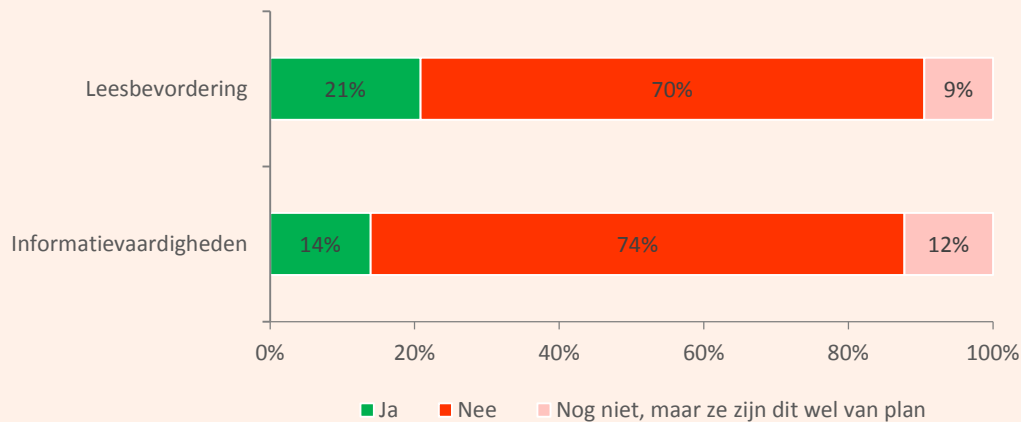
	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Geen bijdrage van de school	10%	8%	9%	3%	4%	39%	19%	22%	2%	9%	3%	1%	8%
Jaarlijkse bijdrage per leerling	33%	46%	85%	55%	22%	20%	21%	16%	4%	25%	7%	88%	46%
Jaarlijkse bijdrage per school	23%	24%	0%	68%	18%	4%	4%	3%	61%	11%	60%	1%	15%
Ander bedrag	34%	20%	0%	30%	54%	9%	50%	52%	27%	49%	12%	10%	26%
Geen van bovenstaande	10%	4%	6%	2%	8%	29%	13%	8%	12%	18%	31%	1%	6%
Gemiddelde bijdrage per leerling	€ 5,38	€ 10,00	€ 3,06	€ 3,24	€ 5,68	€ 10,73	€ 9,30	€ 6,27	€ 4,75	€ 7,50	€ 6,38	€ 1,68	€ 5,85
Gemiddelde bijdrage per school	€ 310,06	€ 232,37		€ 174,22	€ 552,15	€ 309,82	€ 1.335,00	€ 2.448,67	€ 300,89	€ 232,60	€ 255,34	€ 50,00	€ 165,27

Selectie: alle ingevulde vragenlijsten 'Niveau Scholen' (n=3.932)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Scholen

Deelname aan de 'Monitor de Bibliotheek op school'

12. Nemen de scholen deel aan de Monitor de Bibliotheek op school?



Slechts een beperkt deel van de scholen waarmee de bibliotheken samenwerken, neemt deel aan de Monitor de Bibliotheek op school (respectievelijk 21% en 14%). Het percentage deelnemers op het gebied van leesbevordering ligt iets hoger.

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Module leesbevordering													
Ja	21%	24%	29%	12%	18%	14%	15%	31%	13%	28%	13%	29%	26%
Nee	70%	48%	67%	77%	74%	77%	82%	53%	85%	63%	76%	65%	67%
Nog niet, wel van plan	9%	28%	5%	11%	8%	8%	3%	17%	2%	9%	11%	6%	7%
Module informatievaardigheden													
Ja	14%	15%	10%	8%	16%	6%	11%	28%	7%	21%	5%	11%	14%
Nee	74%	49%	86%	79%	76%	83%	87%	54%	90%	68%	82%	65%	74%
Nog niet, wel van plan	12%	36%	4%	13%	9%	10%	2%	18%	3%	10%	13%	24%	12%

Selectie: alle ingevulde vragenlijsten 'Niveau Scholen' (n=3.932)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Scholen

Resultaten – Niveau Scholen

Inzet Expertise bibliotheken

de Bibliotheek

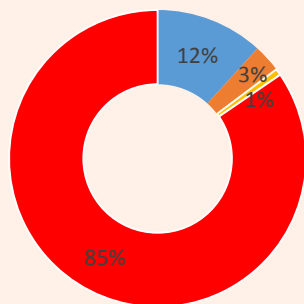


Beschikbaarheid lees- en mediaconsulenten voor de scholen

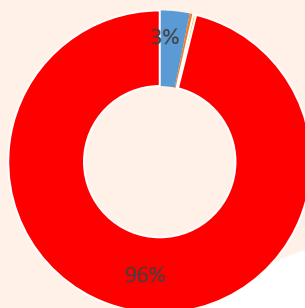
Op slechts een kleine groep scholen wordt door de bibliotheek een gespecialiseerde lees- of mediaconsulent ingezet. Voor ongeveer een kwart van de scholen is er wel een consulent beschikbaar die zich richt op zowel leesbevordering als mediawijsheid (27%). Het aantal uren dat consulenten beschikbaar hebben op de scholen is over het algemeen laag.

8. Is er een leesconsulent, lees-/ mediaconsulent en/of mediacoach voor de scholen?

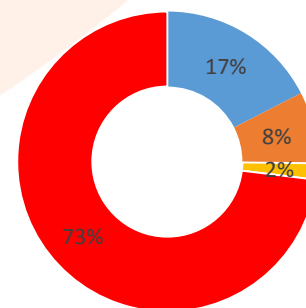
Aparte leesconsulent



Aparte mediaconsulent



Lees-/mediaconsulent



■ 0-1 uur per week ■ 2-3 uur per week ■ ≥ 4 uur per week ■ Geen

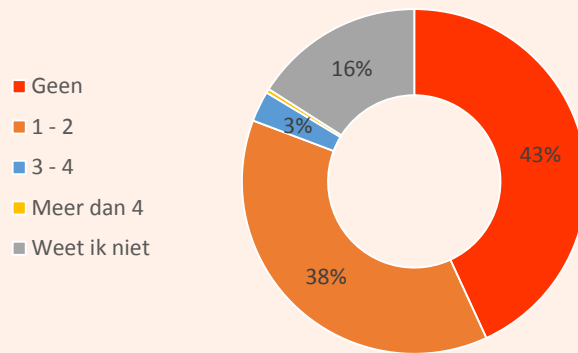
Beschikbaarheid lees- en mediaconsulenten voor de scholen

Uitsplitsing per provincie

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Aparte leesconsulent													
0-1 uur per week	12%	3%	10%	1%	8%	16%	1%	22%	11%	14%	0%	0%	35%
2-3 uur per week	3%	1%	0%	0%	2%	2%	18%	5%	3%	6%	3%	0%	4%
4 uur of meer per week	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	6%	6%	0%
Geen	85%	96%	90%	99%	90%	82%	80%	71%	85%	80%	92%	94%	61%
Aparte mediaconsulent													
0-1 uur per week	3%	0%	0%	1%	5%	2%	7%	8%	9%	1%	0%	0%	0%
2-3 uur per week	0%	0%	0%	0%	1%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
4 uur of meer per week	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%
Geen	96%	100%	100%	99%	94%	98%	90%	91%	91%	98%	100%	94%	99%
Lees-/mediaconsulent													
0-1 uur per week	17%	36%	1%	38%	19%	17%	0%	35%	13%	5%	0%	28%	1%
2-3 uur per week	8%	6%	21%	4%	12%	0%	4%	7%	4%	8%	4%	7%	10%
4 uur of meer per week	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	3%	0%	0%	21%	3%
Geen	73%	58%	78%	58%	69%	83%	96%	56%	81%	87%	96%	44%	86%

Aantal leerkrachten opgeleid tot leescoördinator

9. Hoeveel leerkrachten zijn er op de scholen opgeleid tot leescoördinator (via de cursus Open Boek of een vergelijkbare opleiding)?



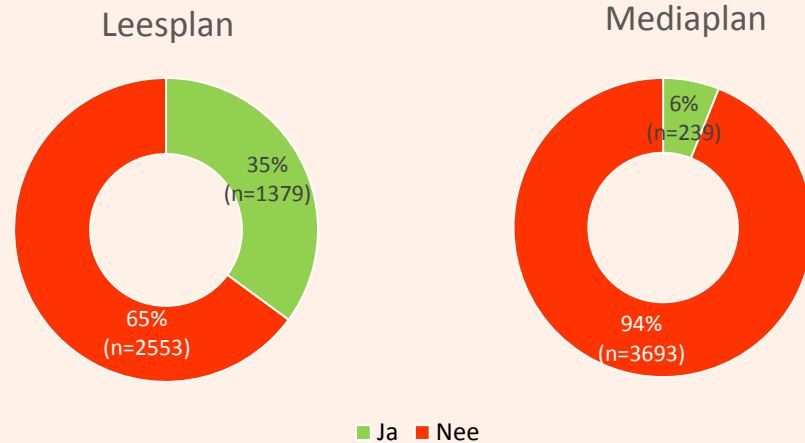
Op circa 41% van de scholen is één of zijn meerdere leerkrachten aanwezig die zijn opgeleid zijn tot leescoördinator via de cursus Open Boek of een vergelijkbare opleiding.

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
1 - 2	43%	52%	38%	56%	53%	25%	16%	55%	23%	42%	38%	44%	41%
3 - 4	38%	40%	59%	35%	30%	64%	64%	40%	19%	42%	28%	26%	37%
Meer dan 4	3%	1%	2%	0%	3%	1%	7%	5%	2%	3%	3%	1%	5%
Weet ik niet	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
Geen	16%	6%	1%	9%	14%	10%	12%	0%	56%	13%	32%	29%	14%

Werkwijze volgens Lees- & Mediaplan

10 & 11. Wordt er een leesplan/mediaplan ingevuld door / met de scholen?



Ongeveer een derde van de scholen (35%) stelt zelf of in samenwerking met de bibliotheken een leesplan op. Een mediaplan wordt maar zelden opgesteld (6%).

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Leesplan													
Ja	35%	39%	36%	21%	34%	47%	29%	50%	20%	42%	26%	29%	42%
Nee	65%	61%	64%	79%	66%	53%	71%	50%	80%	58%	74%	71%	58%
Mediaplan													
Ja	6%	9%	1%	4%	4%	13%	17%	8%	4%	4%	4%	6%	8%
Nee	94%	91%	99%	96%	96%	87%	83%	92%	96%	96%	96%	94%	92%

Selectie: alle ingevulde vragenlijsten 'Niveau Scholen' (n=3.932)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Scholen

Resultaten – Niveau Scholen

Collectie & digitaal portaal

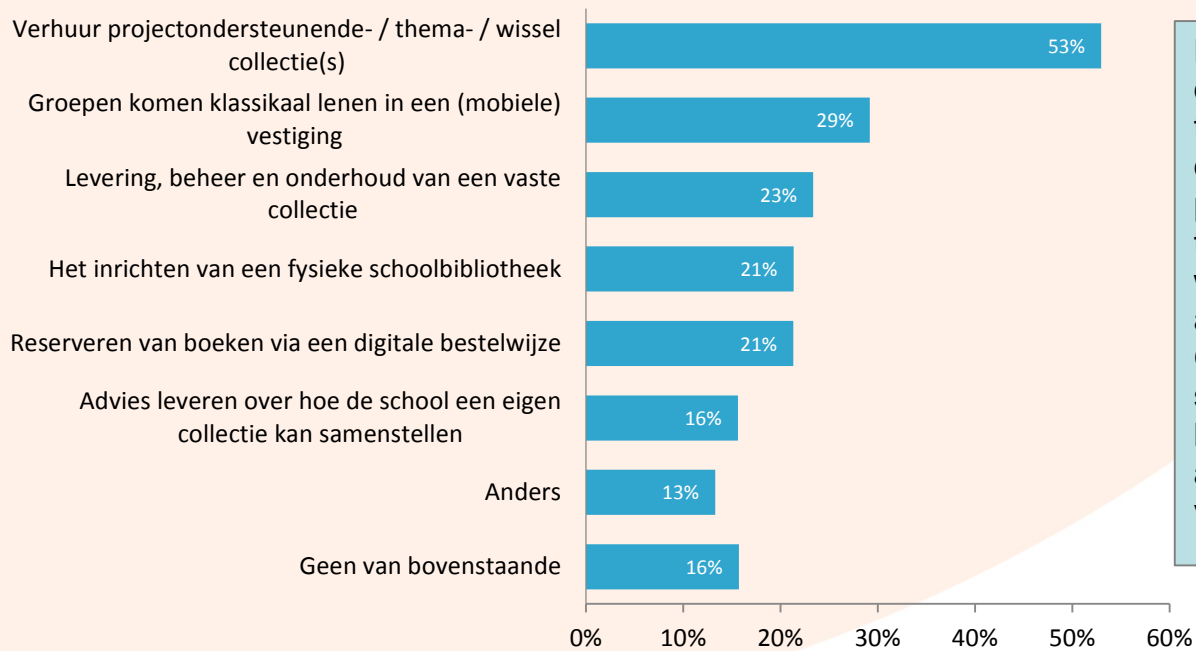
de Bibliotheek



Dienstverlening van bibliotheken op scholen

Collectie

14. Welke vorm van dienstverlening / ondersteuning hebben de scholen dit jaar afgenomen op het gebied van collectie?

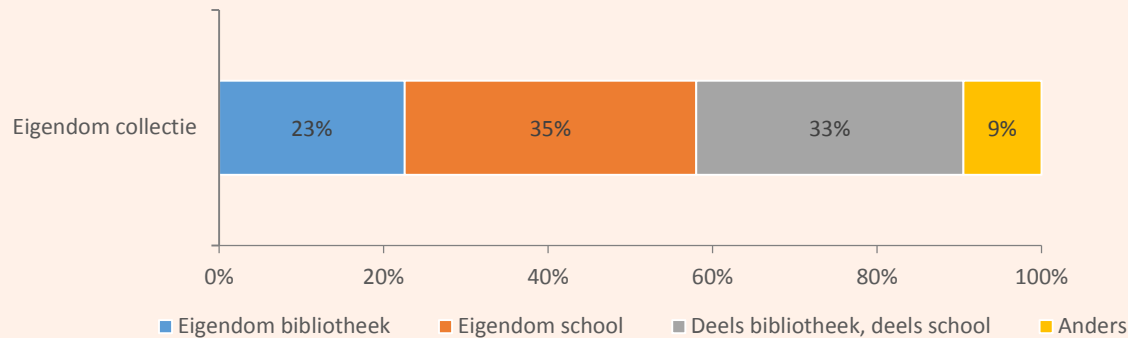


De bibliotheken leveren aan de scholen verschillende typen diensten. Met name de verhuur van projectondersteunende-, thema- en wisselcollecties wordt door veel scholen afgenomen (53%). Ongeveer één derde van de scholen brengt met haar klassen ook een bezoek aan (mobiele) vestigingen van de bibliotheek (29%).

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages telt op tot meer dan 100%, omdat het mogelijk was om meerdere antwoorden te selecteren.

Eigendom van de collectie voor leesbevordering

15. Is de collectie die wordt gebruikt voor leesbevordering eigendom van de bibliotheek of van de school?



Het bezit van de collectie voor leesbevordering verschilt sterk. In ruim een derde van de gevallen is de collectie in het bezit van de school (35%), of deels van de school en deels van de bibliotheek (33%). Er kan worden gesteld dat de collecties voornamelijk in het bezit zijn van de scholen.

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Eigendom bibliotheek	23%	2%	3%	55%	20%	6%	63%	36%	3%	19%	1%	28%	32%
Eigendom school	35%	19%	60%	22%	38%	38%	20%	20%	73%	38%	58%	15%	23%
Deels bibliotheek, deels school	33%	71%	37%	8%	37%	53%	7%	27%	18%	29%	40%	29%	35%
Anders	9%	7%	0%	16%	4%	3%	10%	17%	5%	15%	1%	29%	10%

Aantal beschikbare boeken per leerling per school

Boeken anders dan leerboeken

16. Hoeveel boeken per leerling (geen leerboeken) zijn er gemiddeld beschikbaar op deze school?

	Nederland	
	Gemiddelde	N
Aantal boeken per leerling	7	1266
Weet niet (%)	67%	2638

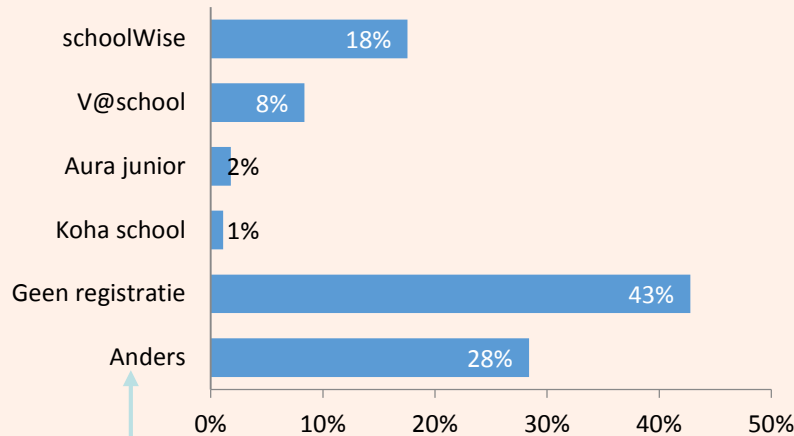
Deze vraag bleek voor een groot aantal bibliotheken moeilijk te beantwoorden: 67% gaf aan dit niet te weten. Mogelijk komt dit doordat de bibliotheken niet bekend zijn met de omvang van de collectie (omdat die bijv. niet van hen is) en/of omdat men geen beeld heeft van het aantal leerlingen per school. Voor de bibliotheken die hier wel zicht op hebben, blijkt dat gemiddeld 7 boeken per leerling beschikbaar zijn.

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N (aantal boeken per leerling)	1266	123	102	197	262	63	48	142	48	136	21	25	99
Aantal boeken per leerling	7	5	9	14	4	6	10	8	7	7	6	11	5
Weet niet (%)	67%	53%	42%	50%	68%	77%	48%	57%	87%	70%	83%	85%	76%

Wijze van registreren uitleningen op school

17. Hoe worden uitleningen op de scholen geregistreerd?



Op ruim 40% van de scholen worden uitleningen door leerlingen niet geregistreerd. Het meest gebruikte softwareprogramma voor de registratie van leningen is schoolWise (28%) of enkele varianten en daaraan gerelateerde programma's die genoemd worden bij de categorie 'anders'.

N.B. Feit dat men niet registreert kan ook komen doordat collectieonderdelen op sommige scholen niet worden uitgeleend maar op de school moeten blijven.

- Onder andere genoemd bij 'Anders':
- Kaartsysteem
 - Op bibliotheeklocatie in SchoolWise
 - BicatWise
 - Biebbos systeem
 - Boekenpret handmatig
 - Boekmee.nl
 - Eigen systeem
 - Sambis
 - Vubis
 - V smart
 - Handmatig

Uitsplitsing provincies

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
V@school	8%	0%	0%	0%	8%	26%	0%	11%	36%	0%	0%	11%	0%
schoolWise	18%	51%	62%	24%	5%	0%	7%	29%	8%	15%	18%	0%	20%
Aura junior	2%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Clientrix op school	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Koha school	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	7%	0%	0%	1%
Onlineklas.nl	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Uitleningen niet geregistreerd	43%	43%	37%	30%	59%	65%	24%	42%	16%	41%	77%	40%	37%
Anders	28%	7%	1%	46%	20%	8%	69%	18%	38%	37%	5%	49%	42%

Selectie: alle ingevulde vragenlijsten 'Niveau Scholen' (n=3.932)

Totaalrapportage: Samenwerking met het Primair Onderwijs - Niveau Scholen

Resultaten – Niveau Scholen

Activiteiten, diensten & producten

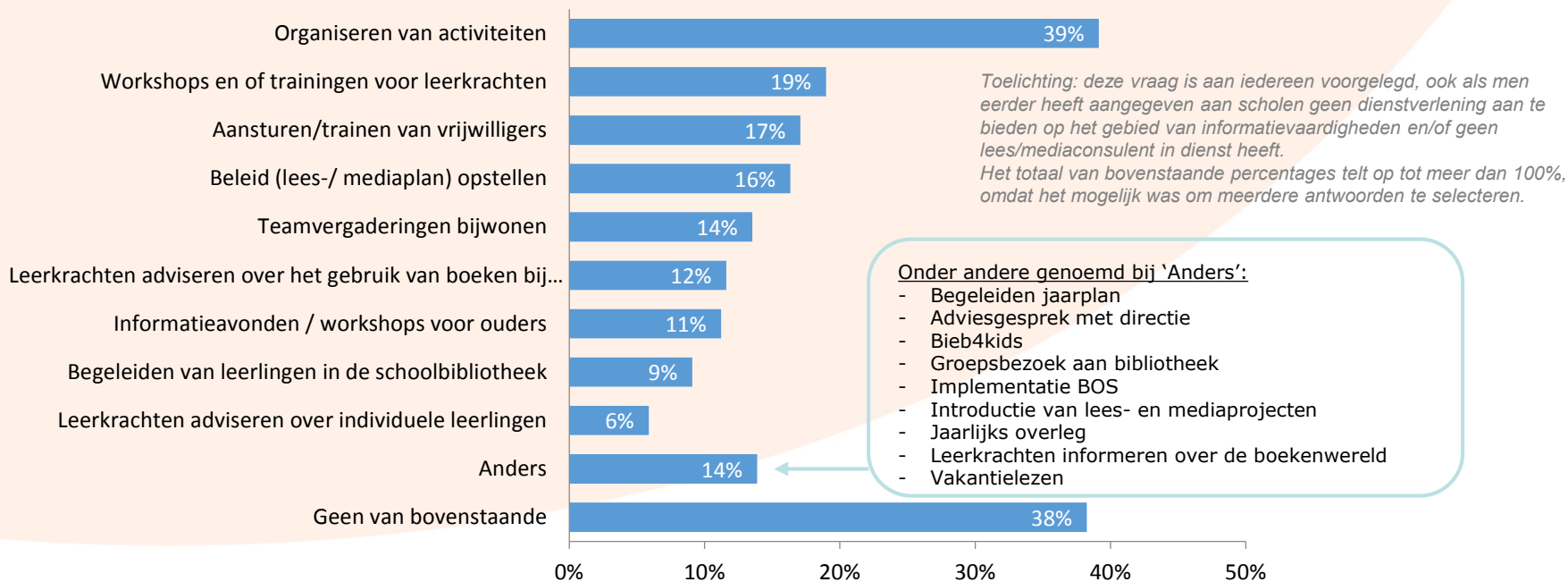
de Bibliotheek



Leesbevorderingsactiviteiten op scholen door de consulent en/of onderwijsspecialist

De leesbevorderingsactiviteiten op de scholen bestonden voornamelijk uit het organiseren van activiteiten (39%), op afstand gevolgd door workshops en trainingen voor leerkrachten (19%). Op 38% van de scholen werden geen bijzondere leesbevorderingsactiviteiten georganiseerd.

18. De leesbevorderingsactiviteiten (van de lees- en/of mediaconsulent/onderwijsspecialist) op de scholen bestonden dit schooljaar uit



Leesbevorderingsactiviteiten op scholen door de consulent en/of onderwijsspecialist

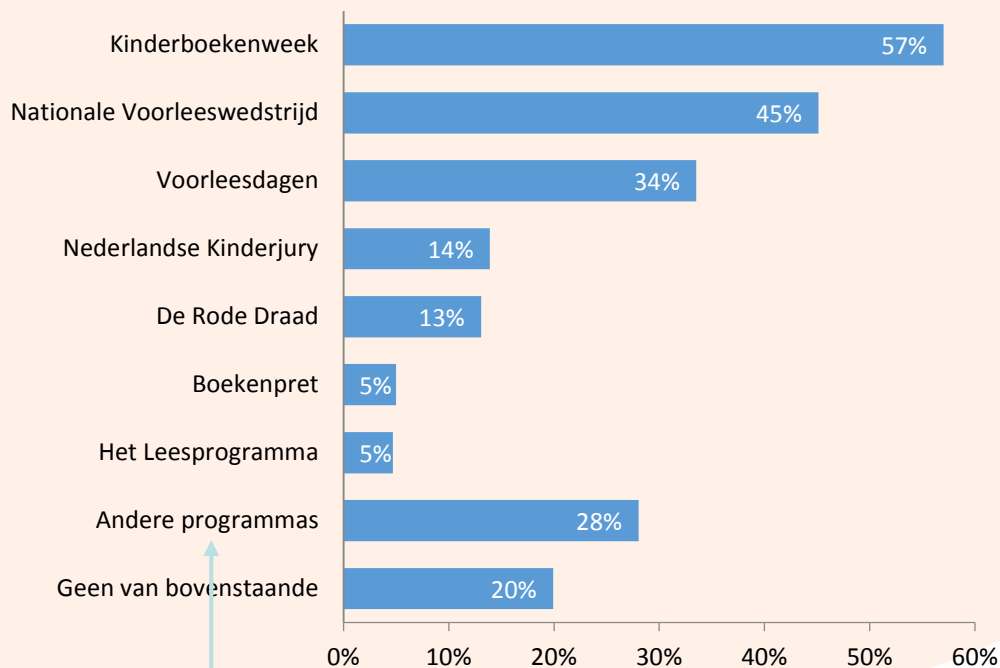
Uitsplitsing per provincie

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Teamvergaderingen bijwonen	14%	8%	3%	6%	11%	10%	7%	27%	13%	22%	13%	14%	18%
Workshops leerkrachten	19%	40%	24%	10%	7%	54%	19%	24%	10%	18%	22%	7%	23%
Informatieavonden ouders	11%	17%	9%	4%	11%	14%	8%	15%	6%	8%	8%	11%	22%
Beleid (lees-/mediaplan) opstellen	16%	24%	26%	4%	9%	13%	21%	30%	9%	23%	25%	11%	24%
Leerkrachten adviseren boeken bij zaakvakken	12%	12%	7%	4%	6%	14%	5%	22%	8%	19%	16%	16%	15%
Leerkrachten adviseren over individuele leerlingen	6%	0%	0%	2%	10%	2%	5%	13%	2%	6%	1%	12%	6%
Organiseren van activiteiten schoolbibliotheek	39%	54%	22%	22%	45%	48%	21%	50%	27%	24%	28%	51%	59%
Begeleiden van leerlingen in de schoolbibliotheek	9%	5%	5%	5%	13%	0%	18%	14%	5%	9%	8%	13%	10%
Aansturen / trainen van vrijwilligers	17%	42%	9%	4%	15%	16%	29%	37%	13%	14%	15%	8%	15%
Anders	14%	8%	5%	28%	17%	8%	27%	11%	6%	14%	3%	33%	7%
Geen van bovenstaande	38%	34%	59%	43%	37%	17%	36%	32%	59%	45%	53%	17%	29%

Toelichting: deze vraag is aan iedereen voorgelegd, ook als men eerder heeft aangegeven aan scholen geen dienstverlening aan te bieden op het gebied van informatievaardigheden en/of geen lees/mediaconsulent in dienst heeft.

Deelname van de scholen aan leesbevorderingsprogramma's

19. De scholen hebben in 2014-2015 geparticipeerd in de volgende leesbevorderingsprogramma's:



Van de leesbevorderingsprogramma's die bibliotheken op scholen konden aanbieden, bleken de Kinderboekenweek (57%) en de Nationale Voorleeswedstrijd (45%) het populairst te zijn: hier deden de meeste scholen aan mee. Ook de Voorleesdagen (34%) stonden dit schooljaar voor ruim een derde van de scholen op de agenda.

Toelichting: deze vraag is aan iedereen voorgelegd, ook als men eerder heeft aangegeven aan scholen geen dienstverlening aan te bieden op het gebied van informatievaardigheden en/of geen lees/mediaconsulent in dienst heeft.

Het totaal van bovenstaande percentages telt op tot meer dan 100%, aangezien het mogelijk was om meerdere antwoorden te selecteren.

Onder andere genoemd bij 'Andere programma's':

- Lokale of regionale kinderjury
- Lokale voorleeswedstrijden
- Eigen educatieprogramma's
- Bieb VS Google
- Biebwijs
- Wat staat daar
- Boekenbas
- Boekenzoekspel
- Groepsbezoek
- Leesvirus
- Schrijversbezoek
- Scoor een boek
- Vakantielezen

Deelname aan leesbevorderingsprogramma's

Uitsplitsing per provincie

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Het Leesprogramma	5%	14%	1%	2%	7%	6%	1%	3%	1%	10%	1%	1%	2%
Nationale Voorleeswedstrijd	45%	58%	22%	40%	48%	60%	30%	67%	17%	77%	29%	38%	22%
Nederlandse Kinderjury	14%	4%	14%	16%	18%	11%	12%	21%	13%	14%	2%	11%	12%
Kinderboekenweek	57%	72%	55%	49%	45%	89%	53%	78%	48%	59%	50%	29%	62%
Voorleesdagen	34%	51%	3%	10%	26%	75%	31%	44%	18%	36%	4%	17%	63%
Geschiedenis in een boekenkast	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Boekenpret	5%	15%	5%	5%	4%	21%	0%	11%	0%	0%	2%	0%	0%
De Rode Draad	13%	4%	0%	11%	10%	8%	2%	71%	3%	8%	7%	34%	0%
Fantasia	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Andere programmas	28%	71%	18%	8%	21%	55%	12%	7%	29%	36%	1%	74%	21%
Geen van bovenstaande	20%	10%	35%	26%	26%	4%	27%	2%	37%	10%	43%	8%	19%

Toelichting: deze vraag is aan iedereen voorgelegd, ook als men eerder heeft aangegeven aan scholen geen dienstverlening aan te bieden op het gebied van informatievaardigheden en/of geen lees/mediaconsulent in dienst heeft.

Deelname van scholen aan mediawijsheidprogramma's

21. De scholen participeerde in 2014-2015 in de volgende mediawijsheidprogramma's:

Mediawijsheidprogramma	Gemiddelde	N
Doorgaande leerlijnen	1%	39
Eenjarige methode	0%	0
Losse lessen	3%	104
Leermiddelen met nadruk op ander vak of onderwerp	6%	223
Informatievaardigheden	2%	77
Een programma dat door de PSO is ontwikkeld	4%	143
Een programma dat door de bibliotheek zelf is ontwikkeld	16%	633
Anders	10%	392
Geen van bovenstaande	66%	2.611

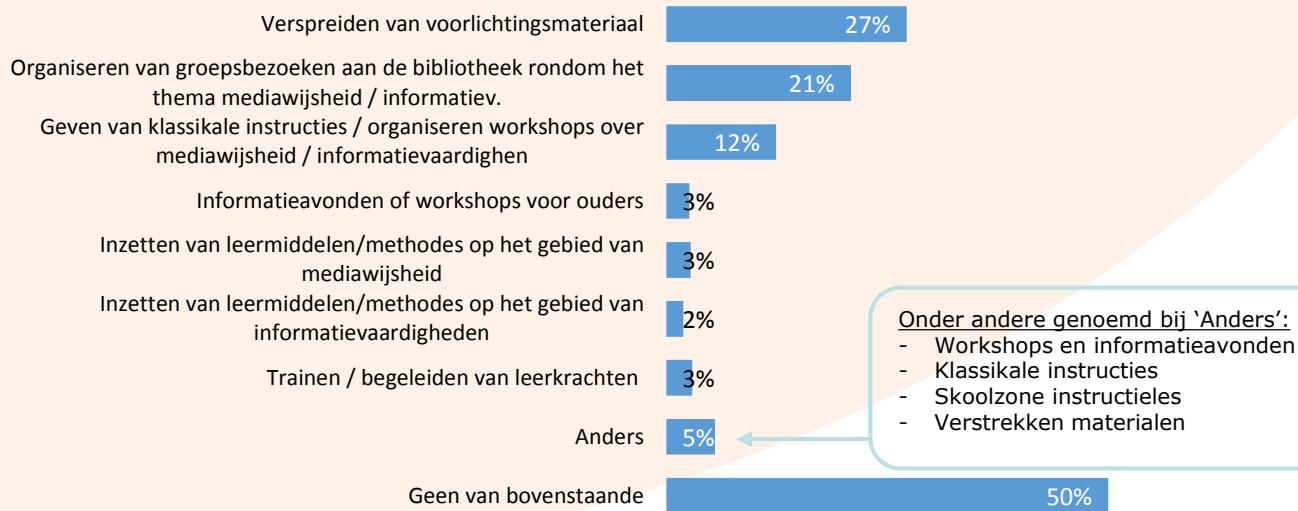
De bibliotheken geven aan dat 66% van de scholen niet heeft deelgenomen aan de mediawijsheidprogramma's van de bibliotheken. Programma's waaraan wel werd deelgenomen, waren met name door de bibliotheek zelf ontwikkeld.

Toelichting: het totaal van bovenstaande percentages telt op tot meer dan 100% of n=3.932, omdat het mogelijk was om meerdere antwoorden te selecteren.

Activiteiten rondom informatievaardigheden en mediawijsheid door lees- en/of mediaconsulenten

De activiteiten van lees- en/of mediaconsulenten op scholen bestonden in 2014-2015 vooral uit het verspreiden van voorlichtingsactiviteiten (op 27% van de scholen) en het organiseren van groepsbezoeken aan de bibliotheek (21%).

20. De activiteiten op het gebied van informatievaardigheden / mediawijsheid (bijv. door lees-/ mediaconsulent) op de scholen bestonden in 2014-2015 uit



Toelichting: deze vraag is aan iedereen voorgelegd, ook als men eerder heeft aangegeven aan scholen geen dienstverlening aan te bieden op het gebied van informatievaardigheden en/of geen lees/mediaconsulent in dienst heeft.

Het totaal van bovenstaande percentages telt op tot meer dan 100%, aangezien het mogelijk was om meerdere antwoorden te selecteren.

Activiteiten rondom informatievaardigheden en mediawijsheid door lees- en/of mediaconsulenten

Uitsplitsing per provincie

	Totaal	Drenthe	Flevoland	Friesland	Gelderland	Groningen	Limburg	Noord-Brabant	Noord-Holland	Overijssel	Utrecht	Zeeland	Zuid-Holland
N	3932	263	175	394	828	277	135	327	377	448	120	178	410
Verspreiden van voorlichtingsmateriaal	27%	7%	1%	21%	26%	60%	18%	28%	9%	39%	42%	40%	33%
Organiseren van groepsbezoeken aan de bibliotheek thema mediawijsheid/informatiev.	21%	25%	43%	13%	19%	45%	0%	22%	30%	20%	3%	19%	7%
Geven van klassikale instructies / organiseren workshops	12%	8%	12%	5%	24%	5%	10%	13%	16%	10%	2%	15%	5%
Inzetten van leermiddelen/methodes op het gebied van informatievaardigheden	3%	3%	0%	1%	5%	0%	3%	2%	1%	2%	0%	14%	2%
Inzetten van leermiddelen/methodes op het gebied van mediawijsheid	3%	3%	0%	1%	6%	0%	0%	5%	0%	2%	0%	10%	1%
Trainen / begeleiden van leerkrachten	2%	5%	1%	0%	3%	0%	1%	2%	1%	1%	0%	7%	0%
Informatieavonden of workshops voor ouders	3%	1%	1%	0%	6%	2%	0%	5%	4%	1%	0%	7%	2%
Anders	5%	5%	1%	0%	2%	0%	7%	2%	2%	6%	0%	47%	12%
Geen van bovenstaande	50%	59%	48%	67%	48%	24%	72%	48%	57%	51%	58%	11%	49%

Toelichting: deze vraag is aan iedereen voorgelegd, ook als men eerder heeft aangegeven aan scholen geen dienstverlening aan te bieden op het gebied van informatievaardigheden en/of geen lees/mediaconsulent in dienst heeft.

de Bibliotheek

